



**SIERVOS  
LÍDERES**  
INTERNACIONAL

## PRINCIPIOS DE ESTUDIO BÍBLICO

Principios de Estudio de la Biblia es un curso diseñado para ayudar al estudiante de la Biblia a llegar a una interpretación exacta de cualquier texto de las Escrituras. El estudiante podrá identificar la intención del autor de un pasaje, con una comprensión del contexto histórico, literario y gramatical.

### TABLA DE CONTENIDOS

¿POR QUÉ ESTUDIAR LA BIBLIA?.....	7
¿CÓMO INTERPRETAMOS LA BIBLIA?.....	9
GÉNEROS LITERARIOS DE LA BIBLIA .....	12
EL CONTEXTO HERMENÉUTICO.....	16
MIRA Y RESPONDE.....	22
ESTUDIO INDUCTIVO DE SANTIAGO.....	36
LECTURAS DE INVESTIGACIÓN.....	56
REGISTRO - DIARIOS.....	92
PROYECTO FINAL.....	102



RECURSOS Siervos Líderes

Copyright © 2015 Siervos Líderes Internacional

Visite nuestro sitio Web: [www.servantleaderstraining.com](http://www.servantleaderstraining.com)

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en ningún sistema de recuperación o transmitido en cualquier forma, electrónica, mecánica, fotocopia, grabación, escaneo, o de ningún otro modo, excepto como está permitido bajo la Sección 107 ó 108 de los derechos del autor en el año 1976 de los Estados Unidos, sin el previo permiso del Editor o Autor de este contenido. Peticiones escritas al editor para permisos deberán ser enviados a: [info@servantleaderstraining.com](mailto:info@servantleaderstraining.com). También se puede contactar al (616) 498-1986.

Créditos

Autor: David Graef.

Diseño Gráfico: Ashley Day.

# PRINCIPIOS DE ESTUDIO BÍBLICO

## **Descripción:**

Principios de Estudio Bíblico es un curso diseñado para ayudar al estudiante de la Biblia, a llegar a una interpretación exacta de cualquier texto de las Escrituras. El estudiante podrá identificar la intención del autor de un pasaje, con una comprensión del contexto histórico, literario y gramatical.

**Objetivos:** Al finalizar este curso, el estudiante debe ser capaz de ...

- Defender la doctrina de la inspiración de las Escrituras y explicar las implicaciones prácticas de esta doctrina.
- Entender cómo aplicar una hermenéutica literal y normal para el estudio de las Escrituras, teniendo en cuenta las herramientas normales del lenguaje, tales como figuras de lenguaje, hipérbolés, metáforas, parábolas, estimaciones y licencia poética.
- Entender, defender y aplicar una hermenéutica objetiva al estudiar las Escrituras, tratando de extraer el significado objetivo de las Escrituras, en lugar de infundir una interpretación subjetiva en un texto dado.
- Identificar los diferentes géneros literarios de las Escrituras, la interpretación literal y objetiva del texto dentro de cada género.
- Explicar el gran esquema general de la Biblia y el papel de los dos testamentos y las principales divisiones de la Biblia realizan ese concepto.
- Saber interpretar cada libro de la Biblia, identificando las secciones mayores y menores dentro del libro.
- Analizar los párrafos, oraciones y palabras individuales para extraer la intención original de un pasaje.
- Realizar aplicaciones precisas del texto bíblico.

## **Actividades requeridas:**

1. Asistir a todas las clases del curso.
2. Cumplir con las lecturas asignadas.
3. Completar las tareas descritas en el módulo.
4. Realizar el proyecto final.









# I. ¿POR QUÉ ESTUDIAR LA BIBLIA?

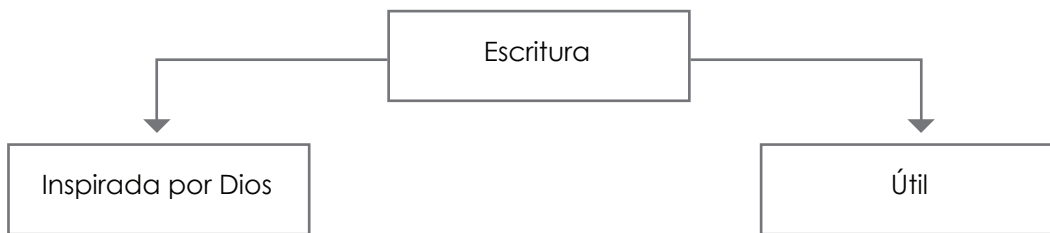
## ACTIVIDAD:

Usando los versículos de abajo, subraye el sujeto, subraye dos veces los verbos, encierre en un círculo los complementos (complementos directos, nominativos de predicado o adjetivos de predicado.) Señale cualquier otro modificador (adjetivos, adverbios, frases preposicionales, etc.)

2 Timoteo 3:16-17

Toda Escritura es **INSPIRADA** por Dios y **ÚTIL** para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto (apto), equipado para toda buena obra.

- ¿Cuál es el sujeto? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el verbo? \_\_\_\_\_
- ¿Cuáles son los dos puntos claves que este pasaje nos explica acerca del sujeto?
  1. Es \_\_\_\_\_
  2. Es \_\_\_\_\_



1. Es la **VERDAD**.
2. Es la **AUTORIDAD**.
3. Es **RELEVANTE**.

1. Para **ENSEÑAR**.
2. Para **REPRENDER**.
3. Para **CORREGIR**.
4. Para **INSTRUIR**.



## Los 4 usos de las Escrituras:

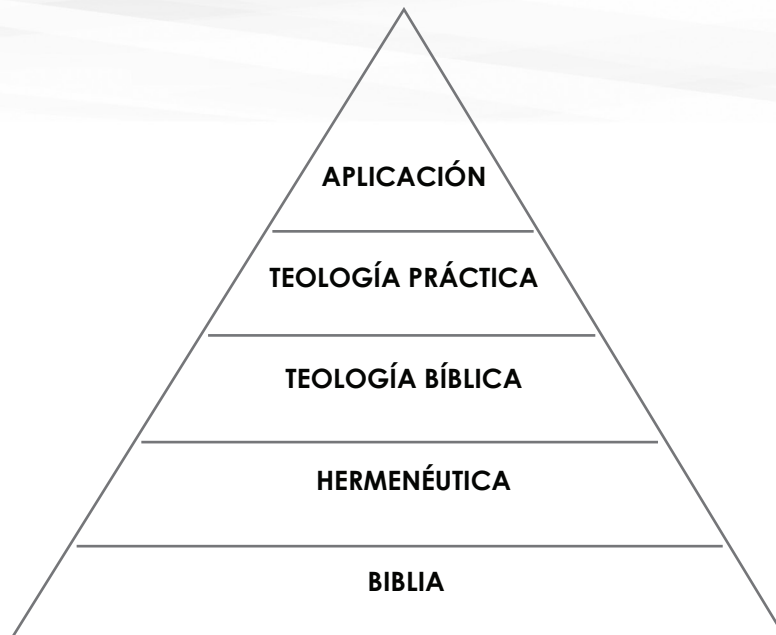
1. **DOCTRINA** - Las creencias correctas.
2. **REPROBACIÓN** - Corrección de creencias falsas.
3. **CORRECCIÓN** - Corrección del mal comportamiento.
4. **INSTRUCCIÓN** - El comportamiento correcto.

¿Con qué propósito?

"... para que el hombre de Dios esté completamente equipado para toda buena obra..."

Entonces, la meta del estudio bíblico es la **APLICACIÓN**.

**¿Cómo podemos obtener una correcta aplicación?**



1. La Biblia: Es el fundamento de nuestras creencias y nuestro comportamiento. ¿Cuáles son algunos fundamentos falsos que podrían llevarnos a aplicaciones equivocadas? (Corán, Libro de Mormón, etc.)
2. Hermenéutica: Principios de Interpretación. ¿Cómo podría una hermenéutica errónea llevarme a una aplicación inadecuada?
3. Teología Bíblica: El resultado de aplicar la hermenéutica. Uno debe leer, estudiar y aplicar la hermenéutica para llegar a la aplicación correcta.
4. Teología Práctica: Arraigando principios morales. "esto es bueno", "eso es malo", "debería hacer esto", "no debería hacer eso."
5. Aplicación: Cambios en la vida que me mueven hacia la plenitud, la perfección según el estándar de Dios. "El objetivo final de Dios es la perfección; su objetivo diario es el crecimiento".



# II. ¿CÓMO INTERPRETAMOS LA BIBLIA? (2 CONCEPTOS)

**Concepto #1:** Utilizamos una interpretación “**LITERAL**” o “**NORMAL**”

A. “Literal” = “Significa lo que dice.”

(1 Corintios 15:3-8) - “Según las Escrituras...”

B. Interpretación no Literal o Mítica:

“Una interpretación de la Biblia que cree que la Biblia no es históricamente precisa, sino que los “mitos” de la Biblia están destinados a enseñar “verdades.” Es decir, que la Biblia está llena de cuentos con lecciones buenas y principios morales.”

Ej. Adán y Eva

Adán solamente representa a la humanidad, pero no era una persona literal. Los evolucionistas creacionistas creen ampliamente en este punto de vista para justificar una creencia no literal de la historia bíblica de la creación y aún así estar de acuerdo con los científicos seculares.

Ej. La Resurrección

(La idea es que Cristo no resucitó en la carne, sino que sus enseñanzas fueron resucitadas por sus seguidores. Por lo general, reducen sus enseñanzas a “Ama a tu prójimo...”)

C. Interpretación “Normal”

\* Es “**NORMAL**” en el sentido que éste lo permite...

## **1. Figuras Retóricas**

Ej. “masculinidad” = **TODOS LOS HOMBRES** (1 Samuel 25:22, 34, 1 Reyes 14:10, 16:11, 21:21, y 2 Reyes 9:8)

Ej. “... vino Juan que no comía ni bebía” = No aceptó invitaciones a cenar (Mateo 11:18).

Ej. “...hace tiempo atrás, Teudas apareció afirmando ser alguien...” = **DECLARANDO SER ALGUIEN IMPORTANTE.** (Hechos 5:36).



## 2. Hipérbole

Ej. "Fueron mis lágrimas mi pan de día y de noche, mientras me dicen todos los días: "¿Dónde está tu Dios?" = "**MUCHAS VECES**" (Salmo 42:3)

Ej. "Gente extraña, que yo no conocía, me calumniaban sin cesar." = "**MUCHO.**" (Salmos 35:15)

## 3. Metáfora

Ej. "Yo soy la puerta..." = "**LA ENTRADA**" (Juan 10:9)

Ej. "SEÑOR, mi fuerza y mi fortaleza..." = "Refugio" (Jeremías 16:19)

## 4. Parábola

Ej. "Había cierto hombre..." = "Digamos que había un hombre..." (Lucas 14:16)

## 5. Licencia Poética

Ej. "Todo lugar que pise la planta de su pie será de ustedes." = Más que esas pocas pulgadas por paso... (Deuteronomio 11:24)

Ej. "Me encuentro en medio de leones." = **MIS ENEMIGOS SON FEROCES.** (Salmos 57:4)

## 6. Estimaciones (1 Corintios 10:8 y Números 25:9)

(En las dimensiones de la piscina de Salomón, "pi" no es precisamente 3.1415927)

## 7. Sarcasmo

Pablo sarcásticamente se llama un necio. (2 Corintios 11:16-21)

## 8. Etc. (Herramientas normales del idioma)

(Para el maestro: tenemos que comprender que el uso normal de idiomas incluye herramientas e idiosincrasias. Como decimos en español, puedo decir; "tomé la autopista a casa" pero de verdad no la "tomé" literalmente. Yo puedo hablar de la "puesta del sol" aunque sé que el sol no se mueve. Eso no quiere decir que hablo mal español, sino que estoy usando las herramientas del idioma. Los escritores de la Biblia hicieron lo mismo.)



## Concepto #2: Podemos utilizar una interpretación “**OBJETIVA**” (vs. “**SUBJETIVA**”)

A. El significado del texto está en el texto mismo, no en la persona que lo está leyendo. No damos significado al texto, el texto nos da significado a nosotros.

### B. Interpretación “Rhema”

“Una interpretación de la Biblia que cree que Dios actualmente revela interpretaciones **INDIVIDUALES** y **PERSONALES** de la Biblia al lector de hoy, y que estas interpretaciones privadas llevan **AUTORIDAD** bíblica a pesar de que están completamente desconectadas del contexto **ORIGINAL** del pasaje.”

Ej. Para el soldado que va a la batalla, Jeremías 34:4-5a podría ser interpretado como, una promesa divina de supervivencia, aunque el contexto original no tiene nada que ver con mi supervivencia personal).

Ej. Para una persona que está muriendo de cáncer, Juan 11:4 podría ser interpretado como UNA PROMESA DIVINA DE SANACIÓN, ANUNQUE EL TEXTO LE HACE LA PROMESA ESPECÍFICAMENTE A OTRA PERSONA.

Ej. Caso Actual: Una misionera soltera se enamoró de un creyente japonés. Después de un tiempo él pidió la mano de ella. Ella quería aceptarla, pero tenía un dilema. Él quería ser misionero japonés en los Estados Unidos y ella quería ser misionera Norteamericana en Japón. ¿Debía aceptar o no? No sabía... hasta que leyó Ezequiel 27:32 en su tiempo devocional. Creyendo que Dios le había dado una “rhema,” decidió rechazar la propuesta del hombre y quedarse en Japón como misionera. ¿Por qué? Porque Japón está “...en medio del mar.”

### Cuatro problemas con la “Interpretación Rhema”

1. Esta prohibido en las Escrituras (2 Pedro 1:20-21).
2. La interpretación de la Biblia se vuelve **SUJETA** a nosotros, en lugar de que nosotros estemos sujetos a la **BIBLIA**. Nosotros escogemos que pasajes nos llevarán a una “rhema”.
3. No le hacemos caso a la interpretación **ORIGINAL**.
4. Confiamos en promesas que nunca tuvieron la intención de aplicarse directamente a nosotros. Si Dios no cumple sus “promesas” en la manera que imaginamos o deseamos, perdemos confianza en Él.

### C. Tipos de Contextos

#### 1. El Contexto **HISTÓRICO**

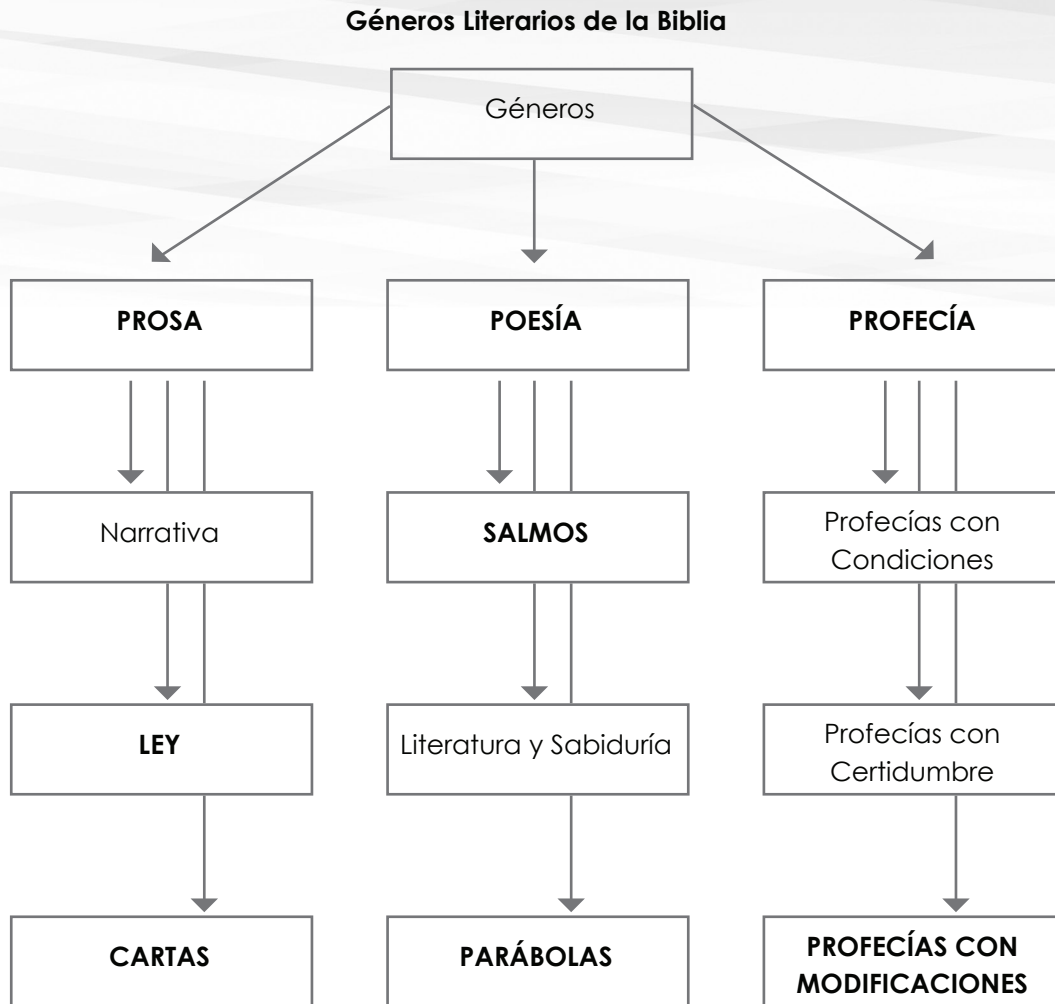
¿Dónde encaja esto con la historia? ¿Cuáles son las diferencias entre aquel momento y ahora? ¿Qué no ha cambiado? ¿Les faltaba información (o doctrina) que tenemos hoy? etc.

#### 2. El Contexto **LITERARIO**

¿Qué clase de literatura es? ¿Por qué fue escrito en este género? ¿Cómo lo interpreto según su género?



# III. GÉNEROS LITERARIOS DE LA BIBLIA



## Consejos prácticos para interpretar NARRATIVAS

1. Comprenda que las narrativas describen los **ACTOS** históricos, no siempre los **PRESCRIBEN**. (1 Reyes 11:1) ¿Está a favor de la poligamia?
2. Busque el tema general de cada **HISTORIA**. Observe cómo se desarrolla la historia.
3. Fíjese cómo las historias más pequeñas contribuyen a la gran historia de la Biblia.



## Consejos prácticos para interpretar la LEY

1. Comprenda la relación entre Israel y la **IGLESIA**.







- a. La iglesia no es **IGUAL** a Israel
- b. La iglesia no está bajo la "Letra de la Ley." (Hebreos 8)

2. Busque el "Espíritu" de la ley, no la "Letra."

Levítico 1:3 - ¿Necesitamos ofrecer ese sacrificio en el tabernáculo?

Deuteronomio 5:18 - ¿Es correcto cometer adulterio hoy?

### Tres tipos de leyes y sus interpretaciones:

<b>Simbólica</b>	<b>Civil</b>	<b>Moral</b>
<b>El Símbolo</b> (Los Sacrificios) (Calendario de Fiestas - Lev. 23) 	<b>Ley Civil</b> (El hijo Rebelde) (Dt 21:18-21) 	<b>Ley Moral</b> (Adulterio - Ex 20) 
<b>El Propósito del Símbolo</b> (Recordar el perdón del pecado - Heb 10:1) (Recordar lo que Dios ha hecho, lo que hace y lo que hará) 	<b>La Enseñanza Moral</b> (La purga del mal en medio del pueblo de Dios) 	<b>Condición del Corazón</b> (Condición = Codiciar) 
<b>Aplicación</b> (Actitud de gratitud, la cena del Señor, etc.) (Navidad, Pascua, Santa Cena, orar antes de comer, etc.)	<b>Aplicación</b> (Disciplina y expulsión de la Iglesia- Mt 18 y 1 Co. 5)	<b>Aplicación</b> (Guarda tus ojos, mira en otra dirección, etc.)



## Consejos prácticos para interpretar CARTAS

### 1. Investigue la **OCASIÓN**.

¿Por qué fue escrito? ¿Qué necesitaban saber, creer, cambiar o hacer los destinatarios originales de la carta?

### 2. Haga un **BOSQUEJO** del argumento del libro.

¿A dónde lleva el autor a los que leen la carta? ¿Cómo los lleva allí?

### 3. Utilice "palabras conectivas", frases o conceptos repetidos para ver cómo se relacionan los grupos de información entre sí.

Porque, por lo tanto, por esa razón, pues, entonces, sin embargo, respecto a..., de la misma manera..., aunque, pero, etc.

## Consejos prácticos para interpretar SALMOS

### 1. Fíjese en el **CONTEXTO HISTÓRICO**, si existe.

### 2. No los interprete demasiado **LITERALMENTE**. Anticípese al lenguaje " florido."

### 3. Léalo como poesía. ¡Eso es lo que es!

## Consejos prácticos para interpretar LITERATURA DE SABIDURÍA

### 1. Comprenda que los proverbios son principios básicos de sabiduría.

- Proverbios 3: 9-10 ¿Es esto una promesa o una tendencia?

- Proverbios 10: 27 ¿Es eso una garantía?

### 2. Consulte otras literaturas de sabiduría para saber manejar asuntos más profundos (y las aparentes excepciones a las reglas).

- Job o Lamentaciones

### 3. El temor de Jehová es el principio de sabiduría. No asuma que recibimos todas las respuestas de éste lado del Cielo.



## Consejos prácticos para interpretar PARÁBOLAS

1. ¡No forzar las parábolas demasiado!
  - Lucas 16:1-13 - ¿Está bien engañar a su jefe?
2. Observe el contexto.
  - ¿Por qué se usó una parábola en primer lugar?
  - ¿Qué estaban tratando de enseñar? (Ej. 2 Samuel 12:1-12)

## Consejos prácticos para interpretar PROFECÍA

### 1. Profecías calificadas con **CONDICIONES**

El cumplimiento depende de la respuesta de los oyentes. (Vea Deuteronomio 11:26 y Jeremías 22:4-5).

### 2. Profecías calificadas con **CERTEZA**

El cumplimiento es inevitable; nada puede detenerlo. (Vea Jeremías 7:15-16, 11:11, 14:10-12, Amós 1:3-13, y 2:1-6).

### 3. Profecías con **MODIFICACIONES**

El cumplimiento depende de la voluntad de Dios, si Él escoge llevarlo a cabo o no. (Vea Jonás 3:4, 2 Reyes 20:1, y 2 Samuel 12:13-16).



# PARTE 2

## EL CONTEXTO HERMENÉUTICO

### Mirando el Problema a través de la Lupa

- ¿Es la lupa un instrumento útil?
- ¿Sería tan útil como un parabrisas en el coche?
- Lo mismo aplica al estudio de las **ESCRITURAS**... Es muy bueno examinar o mirar con mucha atención las Escrituras, pero es necesario ver el **PANORAMA GENERAL**.

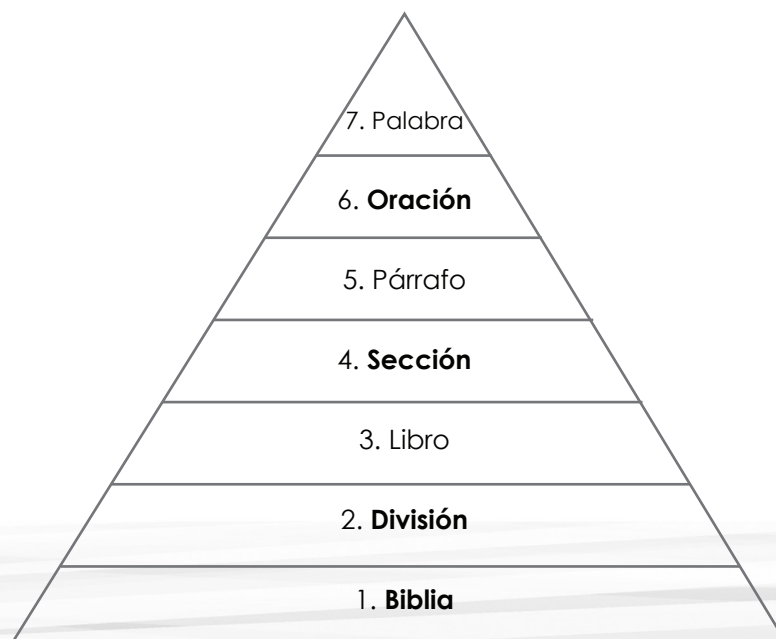
### La Analogía del Rompecabezas

Para armar un rompecabezas... ¿qué se hace primero?

1. Empezamos por los bordes ¿verdad?.
2. Después buscamos las piezas que tienen formas o colores en común.

¡Cualquier similitud en las piezas nos ayudarán a tener un mejor sentido de la **IMAGEN COMPLETA!**

### Estrategias para estudiar la Biblia



## I. EL TEMA DE LA BIBLIA

### GÉNESIS

Huerto del Edén

Los cielos y la Tierra

Relación espontánea  
entre Dios y el hombre

Acceso al Árbol de la Vida

Maldición Declarada

### APOCALIPSIS

NUEVA JERUSALÉN

CIELO Y TIERRA NUEVOS

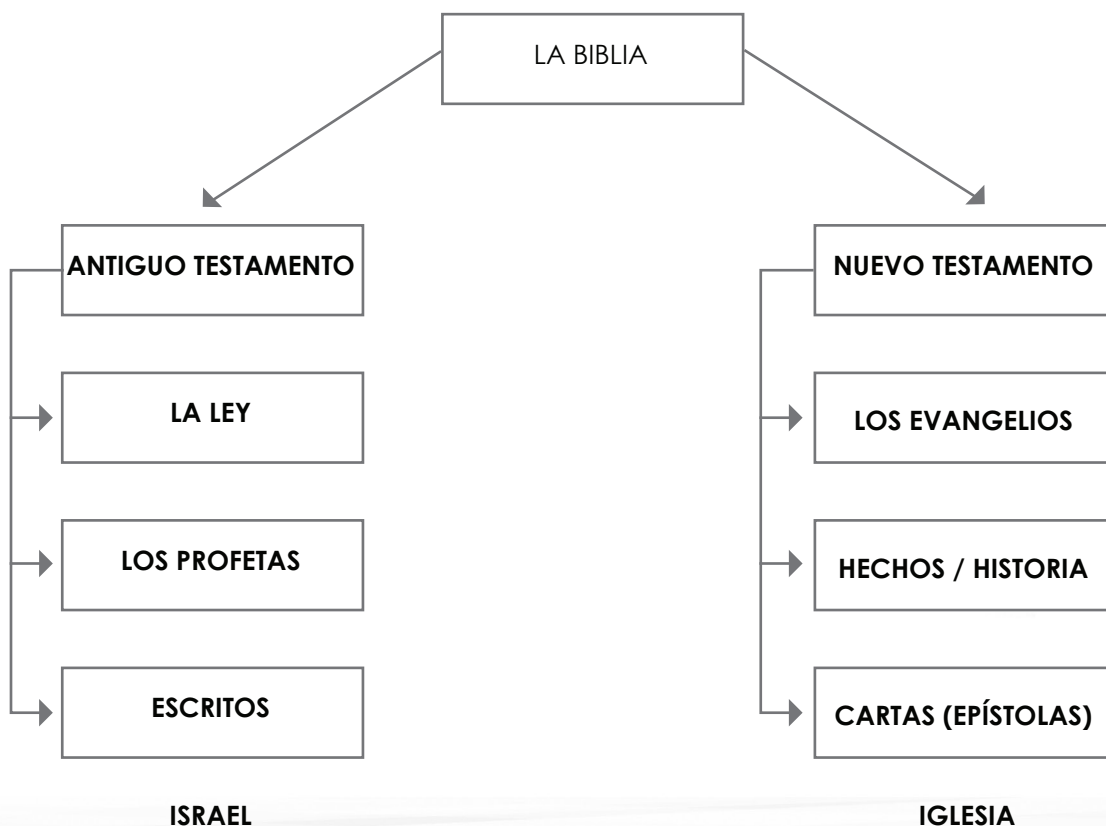
RELACIÓN ESPONTÁNEA  
ENTRE DIOS y EL HOMBRE

ACCESO AL ÁRBOL DE LA VIDA

MALDICIÓN ABOLIDA

- En el Antiguo Testamento, los **SACRIFICIOS** guiaban a la gente hacia la futura venida de Cristo.
- En el Nuevo Testamento las **ORDENANZAS** nos llevan de regreso a Cristo.
- En lugar de ofrecer un sacrificio, Jesús se hizo a si mismo el **SACRIFICIO**.
- El Antiguo Testamento predice lo que es el Nuevo Testamento.

## II. LA DIVISIÓN DE LA BIBLIA



### III. LOS LIBROS DE LA BIBLIA

#### Cuatro pasos para observar el papel que juega un libro dentro del esquema de la Biblia.

1. Investigue los **ANTECEDENTES** del libro.
2. Lea el libro.
3. Vuelva a leer el libro.
4. Haga preguntas claves...
  - a) ¿Por qué se escribió este libro?
  - b) ¿Cómo contribuye al gran esquema de la Biblia?
  - c) ¿Cuáles son las conclusiones?
  - d) ¿Cómo llega el autor a tales conclusiones?

### IV. SECCIONES DE LA BIBLIA

Al leer el libro por primera vez...

1. ¿Habré entendido el **ESQUEMA** del libro?
2. ¿Habré comprendido el **CONTENIDO** general del libro?
3. Podré contestar la pregunta: "¿A dónde me lleva este libro?"

#### Cinco pasos para observar las secciones de un Libro

1. Comprender el gran esquema de todo el libro. (Esto se debe a que leímos previamente el libro una vez en su totalidad.)
2. Encontrar dónde están la introducción y la conclusión.
3. Identificar las **SECCIONES** básicas.  
Consejos:
  - a. Busque las **TRANSICIONES** y **CONEXIONES**.
  - b. Busque **CAMBIOS** de tema.
  - c. Observe cómo las secciones se relacionan unas con otras.
4. Describir el contenido de la sección en una frase o en una oración.
5. Hacer un **BOSQUEJO** del libro (un borrador).

Advertencia: A veces, las transiciones y conexiones conectan las secciones básicas y otras veces solamente conectan ideas o pensamientos más sutiles. Necesitamos aprender a distinguir entre estos dos casos. (Ej. Efesios 2:10 vs 4:1)



## V. PÁRRAFOS

Pregunta clave: ¿Cómo ayuda este párrafo a desarrollar el argumento general del libro?

## VI. ORACIONES

### Partes Esenciales de una Oración.

1. El Sujeto - ¿De qué o quién se trata la oración?
2. El Verbo - La palabra que muestra la acción o estado de ser/estar.
3. El Complemento - {sujeto} + {verbo} + {¿qué?}
4. Los Conectores - palabras o frases que conectan dos ideas.
5. Los Modificadores - adjetivos, adverbios o frases que responden preguntas.

### 2 Timoteo 3:16-17

*"Toda la escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia, a fin de que el siervo de Dios esté enteramente capacitado para toda buena obra".*

### El Significado de 2 Timoteo 3:16-17

Punto Básico: Toda Escritura es Inspirada y Útil

#### I. Inspirada - La doctrina de Inspiración

- por Dios

#### II. Útil - Los cuatro propósitos de las Escrituras

- para enseñar
- para reprender
- para corregir
- para instruir en justicia

#### III. La Meta

- Equipado (competente)
- Para toda buena obra

1. Creer y confiar en las Escrituras.
2. Dejar que la Biblia nos enseñe, nos reprenda, nos corrija y nos instruya.
3. El resultado será que estaremos equipados para toda buena obra.

#### DOCTRINA



#### EL PROPÓSITO



#### LA META



#### APLICACIÓN



## ¡Practiquemos!

1 Juan 2:15-17

*"No amen al mundo ni las cosas que están en el mundo. Si alguno ama al mundo, el amor del Padre no está en él. Porque todo lo que hay en el mundo, la pasión de la carne, la pasión de los ojos, y la arrogancia de la vida (las riquezas), no proviene del Padre, sino del mundo. El mundo pasa y también sus pasiones, pero el que hace la voluntad de Dios permanece para siempre".*

## VII. PALABRAS

### Dos clases de definiciones

1. La **DENOTACIÓN** de la palabra - La denotación contiene **TODAS** las definiciones posibles de una palabra.
2. La **CONNOTACIÓN** de la palabra - La connotación contiene la definición específica que se ajusta a un contexto dado.

### El Proceso de Estudiar una Palabra en su Contexto

1. Determine las palabras claves.
2. Busque la denotación de la palabra.  
¿Cómo? Utilizando un diccionario bíblico y una concordancia bíblica.
  - A. Busque el uso de la palabra por el mismo autor dentro del mismo libro.
  - B. Busque el uso de la palabra por el mismo autor, en otros libros.
  - C. Busque el uso de la palabra por otros autores, en otros libros.
3. Buscar la connotación de la palabra.

¿Qué definición (denotación) pertenece más a este contexto?

### Llegando a la aplicación del texto

Cuatro pasos:

- (1) Observación
- (2) Interpretación
- (3) Correlación
- (4) Aplicación



## LA CORRELACIÓN

### Preguntas Clave:

- ¿Hay otros textos con el mismo tema?
- ¿Mi interpretación contradice algún otro texto bíblico?
- ¿Hay otros textos que pueden agregar algunas verdades significativas?

## DOS CLASES DE APLICACIÓN

### Aplicaciones de Creencia

1. "para enseñar" - ¿Qué es lo que debo creer?
2. "para reprender" - ¿Qué es lo que debo dejar de creer?

### Aplicaciones de Comportamiento

1. "para corregir" - ¿Qué es lo que debo dejar de hacer?
2. "para instruir en justicia" - ¿Qué es lo que debo hacer?



# MIRA Y RESPONDE

**MIRE EL VIDEO 1 | ¿Por Qué Estudiar La Biblia? y responde las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué razón o razones daría si alguien le pregunta por qué eligió estudiar la Biblia?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Por qué es importante adquirir ciertas habilidades para estudiar la Biblia?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Cuál es el objetivo de estudiar la Biblia?

---

---

---

---

---

---

---

---



**MIRE EL VIDEO 2 | ¿Cómo interpretamos la Biblia? y responda las siguientes preguntas:**

1. ¿Cómo se ve afectada su comprensión al interpretar de manera literal las Escrituras, frente a una interpretación no literal o mitológica?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Por qué es importante entender las reglas literarias que rodean un pasaje de las Escrituras, antes de emplear una visión "normal" de toda la Escritura?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Cuál es la diferencia entre leer las Escrituras e interpretar las Escrituras?

---

---

---

---

---

---

---

---



**MIRE EL VIDEO 3 | Interpretación Objetiva o Subjetiva y responda las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué es la interpretación objetiva?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Definir interpretación subjetiva.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Cuál es la clave más importante para llegar a la intención original del autor de un pasaje?

---

---

---

---

---

---

---

---



**MIRE EL VIDEO | Géneros Literarios y responde las siguientes preguntas:**

1. ¿Cuántos géneros diferentes componen la literatura de la Biblia?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Por qué es importante entender el tipo de género de un pasaje en particular, antes de interpretarlo?

---

---

---

---

---

---

---

---



**Mire el video sobre NARRATIVA y responda las siguientes preguntas:**

1. ¿Cuál es la diferencia entre pasajes descriptivos y prescriptivos?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cuál es la primera regla para leer una narración, antes de tratar de interpretar el pasaje?

---

---

---

---

---

---

---

---



**Mire el video sobre LEY y responda las siguientes preguntas:**

¿Qué es lo más importante que se debe considerar al leer e interpretar los pasajes de las Escrituras en la ley?

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué significa el "Espíritu" de la ley y no la "letra" de la ley?

---

---

---

---

---

---

---

¿Cómo ayuda el conocimiento del género a aclarar una lectura literal de la "ley"?

---

---

---

---

---

---

---

¿Cómo encaja la "Ley" en toda la historia de la Biblia? y ¿cómo esto aclara la interpretación de los pasajes de "ley"?

---

---

---

---

---

---

---



**Mire el video sobre CARTAS y responda las siguientes preguntas:**

¿Qué información es más útil al leer e interpretar cartas?

---

---

---

---

---

¿Qué significa "la ocasión" de una carta o epístola?

---

---

---

---

---

¿Cuál es el peligro de no prestar atención a las palabras conectivas?

---

---

---

---

---

¿En qué sección de la historia encontramos las cartas? ¿Por qué es importante conocer esto?

---

---

---

---

---



**Mire el video sobre LITERATURA DE SABIDURÍA y responda las siguientes preguntas:**

¿Cuál es el propósito principal de la literatura de Sabiduría?

---

---

---

---

---

---

¿Qué cuidado debe tener alguien al leer e interpretar la literatura de sabiduría de la Biblia?

---

---

---

---

---

---

Elija un libro de Sabiduría, léalo y describa el tema general del libro que eligió.

---

---

---

---

---

---



**Mire el video sobre PARÁBOLAS y responda las siguientes preguntas:**

¿Qué preguntas contextuales debería hacer al leer e interpretar parábolas?

---

---

---

---

---

¿Qué precauciones se deben tomar al leer e interpretar parábolas?

---

---

---

---

---

**Mire el video sobre PROFECÍA y responda las siguientes preguntas:**

¿Por qué el leer e interpretar las Escrituras de profecía sea un desafío?

---

---

---

---

---

¿Qué preguntas contextuales debe hacerse al leer e interpretar la profecía?

---

---

---

---

---



Mire el video sobre CONTEXTO HERMENÉUTICO y responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué se entiende por el término contexto hermenéutico?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cuántos niveles de contexto existe para cualquier pasaje dado?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Qué nivel cree es el más fácil de mantener mientras interpreta los pasajes de las Escrituras. ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---



**Mire el video sobre LA BIBLIA y responda las siguientes preguntas:**

1. Describa con sus propias palabras el tema de la Biblia, trate de ser lo más breve pero lo más conciso posible.

---

---

---

---

---

2. ¿Qué es lo más importante que la Biblia enseña?

---

---

---

---

---

**Mire el video sobre LIBROS y responda las siguientes preguntas:**

1. ¿Cuáles son los cuatro pasos para observar el papel que tiene un libro en el esquema de La Biblia?

---

---

---

---

---

2. ¡El texto sin contexto es \_\_\_\_\_!

---

---

---

---

3. ¿Qué información impactó más su corazón?

---

---

---

---

---



Mire el video sobre APLICACIÓN y responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué información fue nueva para usted?

---

---

---

---

---

---

2. ¿Por qué es difícil aplicar la Palabra de Dios en nuestro diario vivir?

---

---

---

---

---

---

3. Describa la información que resulta más desafiante para usted ponerla en práctica.

---

---

---

---

---

---



**Mire el video sobre ORACIONES y responda las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué información fue nueva para usted?

---

---

---

---

---

2. ¿Cómo puede poner en práctica lo aprendido en este video?

---

---

---

---

---

**Mire el video sobre PALABRAS y responda las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué información fue nueva para usted?

---

---

---

---

---

2. ¿Cómo puede poner en práctica lo aprendido en este video?

---

---

---

---

---



Mire el video sobre SECCIONES DE LA BIBLIA y responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué información fue nueva para usted?

---

---

---

---

2. ¿Cómo puede poner en práctica lo aprendido en este video?

---

---

---

---

---



# ESTUDIO INDUCTIVO DE SANTIAGO

## TAREA SEMANA 1

### SANTIAGO 1:1-18

- <sup>1</sup> Santiago, siervo de Dios y del Señor Jesucristo, a las doce tribus que están en la dispersión: Salud.
- <sup>2</sup> Hermanos míos, tened por sumo gozo cuando os halléis en diversas pruebas,
- <sup>3</sup> sabiendo que la prueba de vuestra fe produce paciencia.
- <sup>4</sup> Mas tenga la paciencia su obra completa, para que seáis perfectos y cabales, sin que os falte cosa alguna.
- <sup>5</sup> Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídala a Dios, el cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada.
- <sup>6</sup> Pero pida con fe, no dudando nada; porque el que duda es semejante a la onda del mar, que es arrastrada por el viento y echada de una parte a otra.
- <sup>7</sup> No piense, pues, quien tal haga, que recibirá cosa alguna del Señor.
- <sup>8</sup> El hombre de doble ánimo es inconstante en todos sus caminos.
- <sup>9</sup> El hermano que es de humilde condición, glóriese en su exaltación;
- <sup>10</sup> pero el que es rico, en su humillación; porque él pasará como la flor de la hierba.
- <sup>11</sup> Porque cuando sale el sol con calor abrasador, la hierba se seca, su flor se cae, y perece su hermosa apariencia; así también se marchitará el rico en todas sus empresas.
- <sup>12</sup> Bienaventurado el varón que soporta la tentación; porque cuando haya resistido la prueba, recibirá la corona de vida, que Dios ha prometido a los que le aman.
- <sup>13</sup> Cuando alguno es tentado, no diga que es tentado de parte de Dios; porque Dios no puede ser tentado por el mal, ni él tienta a nadie;
- <sup>14</sup> sino que cada uno es tentado, cuando de su propia concupiscencia es atraído y seducido.
- <sup>15</sup> Entonces la concupiscencia, después que ha concebido, da a luz el pecado; y el pecado, siendo consumado, da a luz la muerte.
- <sup>16</sup> Amados hermanos míos, no erréis.
- <sup>17</sup> Toda buena dádiva y todo don perfecto desciende de lo alto, del Padre de las luces, en el cual no hay mudanza, ni sombra de variación.
- <sup>18</sup> El, de su voluntad, nos hizo nacer por la palabra de verdad, para que seamos primicias de sus criaturas.



**INSTRUCCIONES:**

1. Haga una lista en una tabla de doble entrada, sobre todo lo que conoce de la carta de Santiago. Añada también quién recibió esta carta considerando los versículos 1 y 2.
2. Resalte con color, cada vez que los destinatarios de la carta son mencionados. (No se olvide de marcar también los pronombres).
3. Resalte con un color diferente las siguientes palabras: "tentaciones" y "pruebas".

**Responda las siguientes preguntas:**

1. Lea Hechos 8:1-3, ¿por qué se dispersaron estas personas?

---

---

---

---

---

2. ¿Qué se menciona sobre la tentación en el pasaje de Santiago 1?

---

---

---

---

---

3. ¿Qué dice el texto sobre la perseverancia?

---

---

---

---

---

4. ¿Qué tipo de pruebas enfrentan los cristianos hoy?

---

---

---

---

---



## TAREA SEMANA 2

### SANTIAGO 1:19-27

<sup>19</sup> Por esto, mis amados hermanos, todo hombre sea pronto para oír, tardo para hablar, tardo para airarse;

<sup>20</sup> porque la ira del hombre no obra la justicia de Dios.

<sup>21</sup> Por lo cual, desechando toda inmundicia y abundancia de malicia, recibid con mansedumbre la palabra implantada, la cual puede salvar vuestras almas.

<sup>22</sup> Pero sed hacedores de la palabra, y no tan solamente oidores, engañándoos a vosotros mismos.

<sup>23</sup> Porque si alguno es oidor de la palabra pero no hacedor de ella, éste es semejante al hombre que considera en un espejo su rostro natural.

<sup>24</sup> Porque él se considera a sí mismo, y se va, y luego olvida cómo era.

<sup>25</sup> Mas el que mira atentamente en la perfecta ley, la de la libertad, y persevera en ella, no siendo oidor olvidadizo, sino hacedor de la obra, éste será bienaventurado en lo que hace.

<sup>26</sup> Si alguno se cree religioso entre vosotros, y no refrena su lengua, sino que engaña su corazón, la religión del tal es vana.

<sup>27</sup> La religión pura y sin mácula delante de Dios el Padre es esta: Visitar a los huérfanos y a las viudas en sus tribulaciones, y guardarse sin mancha del mundo.



**INSTRUCCIONES:**

1. Resalte con color en donde encuentre la palabra Dios y sus pronombres. Resalte las palabras "alguno" y "todos".
2. Resalte la palabra "escuchar".
3. Resalte la palabra "hacer" y las instrucciones relacionadas.
4. Resalte "palabra" y "ley".
5. Copie el versículo 27 en su cuaderno.

**Responder las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué se dice acerca de la ira?

---

---

---

---

---

2. ¿Qué es cierto acerca de la Palabra?

---

---

---

---

---

3. ¿Qué quiere decir Santiago con la palabra religioso en el versículo 26?

---

---

---

---

---

4. Defina la verdadera religión en sus propias palabras.

---

---

---

---

---



## TAREA SEMANA 3

### SANTIAGO 2:1-13

<sup>1</sup> Hermanos míos, que vuestra fe en nuestro glorioso Señor Jesucristo sea sin acepción de personas.

<sup>2</sup> Porque si en vuestra congregación entra un hombre con anillo de oro y con ropa espléndida, y también entra un pobre con vestido andrajoso,

<sup>3</sup> y miráis con agrado al que trae la ropa espléndida y le decís: Siéntate tú aquí en buen lugar; y decís al pobre: Estate tú allí en pie, o siéntate aquí bajo mi estrado;

<sup>4</sup> ¿no hacéis distinciones entre vosotros mismos, y venís a ser jueces con malos pensamientos?

<sup>5</sup> Hermanos míos amados, oíd: ¿No ha elegido Dios a los pobres de este mundo, para que sean ricos en fe y herederos del reino que ha prometido a los que le aman?

<sup>6</sup> Pero vosotros habéis afrentado al pobre. ¿No os oprimen los ricos, y no son ellos los mismos que os arrastran a los tribunales?

<sup>7</sup> ¿No blasfeman ellos el buen nombre que fue invocado sobre vosotros?

<sup>8</sup> Si en verdad cumplís la ley real, conforme a la Escritura: Amarás a tu prójimo como a ti mismo, bien hacéis;

<sup>9</sup> pero si hacéis acepción de personas, cometéis pecado, y quedáis convictos por la ley como transgresores.

<sup>10</sup> Porque cualquiera que guardare toda la ley, pero ofendiere en un punto, se hace culpable de todos.

<sup>11</sup> Porque el que dijo: No cometerás adulterio, también ha dicho: No matarás. Ahora bien, si no cometes adulterio, pero matas, ya te has hecho transgresor de la ley.

<sup>12</sup> Así hablad, y así haced, como los que habéis de ser juzgados por la ley de la libertad.

<sup>13</sup> Porque juicio sin misericordia se hará con aquel que no hiciere misericordia; y la misericordia triunfa sobre el juicio.



**INSTRUCCIONES:**

1. Resalte los destinatarios de la carta y sus pronombres
2. Encierre en un círculo la palabra "hermanos". Haga esto desde el inicio de la carta de Santiago.
3. Marque las palabras "ricos" y "pobres", y las palabras relacionadas.
4. Describa la "ley real" en su cuaderno. Ejemplo: la ley real es ...

**Responder las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué estaban haciendo las personas que generaba descontento en Santiago? ¿Con quién estaba descontento?

---

---

---

---

---

2. ¿Esto sucede en su iglesia? Explique:

---

---

---

---

---

3. ¿Por qué Santiago dijo que no deberían hacerlo?

---

---

---

---

---

4. Explique en sus propias palabras lo que Santiago expresa en los versículos 12-13.

---

---

---

---

---



## TAREA SEMANA 4

### SANTIAGO 2:14-26

<sup>14</sup> Hermanos míos, ¿de qué aprovechará si alguno dice que tiene fe, y no tiene obras?  
¿Podrá la fe salvarle?

<sup>15</sup> Y si un hermano o una hermana están desnudos, y tienen necesidad del mantenimiento de cada día,

<sup>16</sup> y alguno de vosotros les dice: Id en paz, calentaos y saciaos, pero no les dais las cosas que son necesarias para el cuerpo, ¿de qué aprovecha?

<sup>17</sup> Así también la fe, si no tiene obras, es muerta en sí misma.

<sup>18</sup> Pero alguno dirá: Tú tienes fe, y yo tengo obras. Muéstrame tu fe sin tus obras, y yo te mostraré mi fe por mis obras.

<sup>19</sup> Tú crees que Dios es uno; bien haces. También los demonios creen, y tiemblan.

<sup>20</sup> ¿Mas quieres saber, hombre vano, que la fe sin obras es muerta?

<sup>21</sup> ¿No fue justificado por las obras Abraham nuestro padre, cuando ofreció a su hijo Isaac sobre el altar?

<sup>22</sup> ¿No ves que la fe actuó juntamente con sus obras, y que la fe se perfeccionó por las obras?

<sup>23</sup> Y se cumplió la Escritura que dice: Abraham creyó a Dios, y le fue contado por justicia, y fue llamado amigo de Dios.

<sup>24</sup> Vosotros veis, pues, que el hombre es justificado por las obras, y no solamente por la fe.

<sup>25</sup> Asimismo también Rahab la ramera, ¿no fue justificada por obras, cuando recibió a los mensajeros y los envió por otro camino?

<sup>26</sup> Porque como el cuerpo sin espíritu está muerto, así también la fe sin obras está muerta.



**INSTRUCCIONES:**

1. Resalte los destinatarios de la carta y sus pronombres
2. Encierre en un círculo la palabra "hermanos".
3. Marque la palabra "fe" en su Biblia
4. Marque la palabra "hechos" y palabras relacionadas.
5. Ponga un cuadro alrededor de la palabra "justicia" y palabras relacionadas.
6. Copie el versículo 22 en su cuaderno.

**Responder las siguientes preguntas:**

1. Haga una lista de las cosas que son verdaderas acerca de la "fe"

---

---

---

---

2. ¿Cómo mostró Abraham su fe?

---

---

---

---

3. ¿Quién era Rahab?

---

---

---

---

4. ¿Cómo mostró Rahab su fe?

---

---

---

---

5. Describa la fe muerta.

---

---

---

---



## TAREA SEMANA 5

### SANTIAGO 3:1-12

- <sup>1</sup> Hermanos míos, no os hagáis maestros muchos de vosotros, sabiendo que recibiremos mayor condenación.
- <sup>2</sup> Porque todos ofendemos muchas veces. Si alguno no ofende en palabra, éste es varón perfecto, capaz también de refrenar todo el cuerpo.
- <sup>3</sup> He aquí nosotros ponemos freno en la boca de los caballos para que nos obedezcan, y dirigimos así todo su cuerpo.
- <sup>4</sup> Mirad también las naves; aunque tan grandes, y llevadas de impetuosos vientos, son gobernadas con un muy pequeño timón por donde el que las gobierna quiere.
- <sup>5</sup> Así también la lengua es un miembro pequeño, pero se jacta de grandes cosas. He aquí, !!cuán grande bosque enciende un pequeño fuego!
- <sup>6</sup> Y la lengua es un fuego, un mundo de maldad. La lengua está puesta entre nuestros miembros, y contamina todo el cuerpo, e inflama la rueda de la creación, y ella misma es inflamada por el infierno.
- <sup>7</sup> Porque toda naturaleza de bestias, y de aves, y de serpientes, y de seres del mar, se doma y ha sido domada por la naturaleza humana;
- <sup>8</sup> pero ningún hombre puede domar la lengua, que es un mal que no puede ser refrenado, llena de veneno mortal.
- <sup>9</sup> Con ella bendecimos al Dios y Padre, y con ella maldecimos a los hombres, que están hechos a la semejanza de Dios.
- <sup>10</sup> De una misma boca proceden bendición y maldición. Hermanos míos, esto no debe ser así.
- <sup>11</sup> ¿Acaso alguna fuente echa por una misma abertura agua dulce y amarga?
- <sup>12</sup> Hermanos míos, ¿puede acaso la higuera producir aceitunas, o la vid higos? Así también ninguna fuente puede dar agua salada y dulce.



**INSTRUCCIONES:**

1. Marque las palabras lengua, boca y pronombres relacionados.
2. Encierre en un círculo la palabra "hermanos".
3. Marque la frase "lo que dice" de la misma manera que marcó la palabra "lengua".
4. Ponga un cuadro alrededor de los versículos 9-12.

**Responder las siguientes preguntas:**

1. Haga una lista de las cosas que son verdaderas acerca de la "lengua".

---

---

---

---

2. ¿Cuál es el impacto de la lengua en nuestras vidas?

---

---

---

---

3. Busque Lucas 6:45 y compare ese versículo con Santiago 3: 9-12 ¿Cómo se relacionan estos dos pasajes entre sí?

---

---

---

---

4. ¿Qué refleja la lengua?

---

---

---

---

5. Leyendo los versículos 9-12, ¿qué es lo que nunca debería suceder con la lengua?

---

---

---

---



## TAREA SEMANA 6

### SANTIAGO 3:13-18

<sup>13</sup> ¿Quién es sabio y entendido entre vosotros? Muestre por la buena conducta sus obras en sabia mansedumbre.

<sup>14</sup> Pero si tenéis celos amargos y contención en vuestro corazón, no os jactéis, ni mintáis contra la verdad;

<sup>15</sup> porque esta sabiduría no es la que desciende de lo alto, sino terrenal, animal, diabólica.

<sup>16</sup> Porque donde hay celos y contención, allí hay perturbación y toda obra perversa.

<sup>17</sup> Pero la sabiduría que es de lo alto es primeramente pura, después pacífica, amable, benigna, llena de misericordia y de buenos frutos, sin incertidumbre ni hipocresía.

<sup>18</sup> Y el fruto de justicia se siembra en paz para aquellos que hacen la paz.



## INSTRUCCIONES

Resalte las acciones negativas con un color.

Resalte las acciones positivas con un segundo color.

### Responder las siguientes preguntas:

1. Haga un tabla comparativa de las acciones negativas y positivas que encontró.

---

---

---

---

2. ¿Cómo se muestra la sabiduría en las personas?

---

---

---

---

3. ¿Cuáles son los dos tipos de sabiduría?

---

---

---

---

4. Vuelva a leer Santiago 2:14-26, escriba cualquier conexión que observa entre estos pasajes.

---

---

---

---



## TAREA SEMANA 7

### SANTIAGO 4:1-12

<sup>1</sup> ¿De dónde vienen las guerras y los pleitos entre vosotros? ¿No es de vuestras pasiones, las cuales combaten en vuestros miembros?

<sup>2</sup> Codiciáis, y no tenéis; matáis y ardéis de envidia, y no podéis alcanzar; combatís y lucháis, pero no tenéis lo que deseáis, porque no pedís.

<sup>3</sup> Pedís, y no recibís, porque pedís mal, para gastar en vuestros deleites.

<sup>4</sup> ¡Oh almas adúlteras! ¿No sabéis que la amistad del mundo es enemistad contra Dios? Cualquiera, pues, que quiera ser amigo del mundo, se constituye enemigo de Dios.

<sup>5</sup> ¿O pensáis que la Escritura dice en vano: El Espíritu que él ha hecho morar en nosotros nos anhela celosamente?

<sup>6</sup> Pero él da mayor gracia. Por esto dice: Dios resiste a los soberbios, y da gracia a los humildes.

<sup>7</sup> Someteos, pues, a Dios; resistid al diablo, y huirá de vosotros.

<sup>8</sup> Acercaos a Dios, y él se acercará a vosotros. Pecadores, limpiad las manos; y vosotros los de doble ánimo, purificad vuestros corazones.

<sup>9</sup> Afligíos, y lamentad, y llorad. Vuestra risa se convierta en lloro, y vuestro gozo en tristeza.

<sup>10</sup> Humillaos delante del Señor, y él os exaltará.

<sup>11</sup> Hermanos, no murmuréis los unos de los otros. El que murmura del hermano y juzga a su hermano, murmura de la ley y juzga a la ley; pero si tú juzgas a la ley, no eres hacedor de la ley, sino juez.

<sup>12</sup> Uno solo es el dador de la ley, que puede salvar y perder; pero tú, ¿quién eres para que juzgues a otro?



**INSTRUCCIONES**

1. Resalte la palabra “tu”.
2. Ponga paréntesis alrededor de la palabra “hermanos”.
3. Resalte “Dios” en un color diferente que la palabra “tu”
4. En el margen de su Biblia enumere cada instrucción que da Santiago.

**Responder las siguientes preguntas:**

1. Haga una lista de las descripciones relacionadas con la palabra “tu”.

---

---

---

---

---

---

2. ¿Quién está cometiendo adulterio en estos pasajes? ¿Con quién?

---

---

---

---

---

---

3. Describa la actitud que Santiago alienta en el pasaje bíblico.

---

---

---

---

---

---

4. ¿Qué tipo de reacciones revelarían un corazón orgulloso?

---

---

---

---

---

---



## TAREA SEMANA 8

### SANTIAGO 4:13-17

<sup>13</sup> !!Vamos ahora! los que decís: Hoy y mañana iremos a tal ciudad, y estaremos allá un año, y traficaremos, y ganaremos;

<sup>14</sup> cuando no sabéis lo que será mañana. Porque ¿qué es vuestra vida? Ciertamente es neblina que se aparece por un poco de tiempo, y luego se desvanece.

<sup>15</sup> En lugar de lo cual deberíais decir: Si el Señor quiere, viviremos y haremos esto o aquello.

<sup>16</sup> Pero ahora os jactáis en vuestras soberbias. Toda jactancia semejante es mala;

<sup>17</sup> y al que sabe hacer lo bueno, y no lo hace, le es pecado.

#### INSTRUCCIONES:

1. Resalte el pronombre "tu".
2. Encierre entre paréntesis de color rojo la frase "Vamos ahora".
3. Resalte la palabra "jactancia" y las palabras relacionadas.
4. Encierre en un recuadro el versículo 17.



**Responder las siguientes preguntas:**

1. ¿A quién se refiere el "tu" en este pasaje?

---

---

---

---

---

---

2. Explique el tipo de jactancia que Santiago describe.

---

---

---

---

---

---

3. ¿Qué tipo de actitud está alentando Santiago?

---

---

---

---

---

---

4. Lea el versículo 17 otra vez, ¿qué es lo que pasa por su mente cuando lee este versículo?

---

---

---

---

---

---



## TAREA SEMANA 9

### SANTIAGO 5:1-12

<sup>1</sup> ¡¡Vamos ahora, ricos! Llorad y aullad por las miserias que os vendrán.

<sup>2</sup> Vuestras riquezas están podridas, y vuestras ropas están comidas de polilla.

<sup>3</sup> Vuestro oro y plata están enmohecidos; y su moho testificará contra vosotros, y devorará del todo vuestras carnes como fuego. Habéis acumulado tesoros para los días postreros.

<sup>4</sup> He aquí, clama el jornal de los obreros que han cosechado vuestras tierras, el cual por engaño no les ha sido pagado por vosotros; y los clamores de los que habían segado han entrado en los oídos del Señor de los ejércitos.

<sup>5</sup> Habéis vivido en deleites sobre la tierra, y sido disolutos; habéis engordado vuestros corazones como en día de matanza.

<sup>6</sup> Habéis condenado y dado muerte al justo, y él no os hace resistencia.

<sup>7</sup> Por tanto, hermanos, tened paciencia hasta la venida del Señor. Mirad cómo el labrador espera el precioso fruto de la tierra, aguardando con paciencia hasta que reciba la lluvia temprana y la tardía.

<sup>8</sup> Tened también vosotros paciencia, y afirmad vuestros corazones; porque la venida del Señor se acerca.

<sup>9</sup> Hermanos, no os quejéis unos contra otros, para que no seáis condenados; he aquí, el juez está delante de la puerta.

<sup>10</sup> Hermanos míos, tomad como ejemplo de aflicción y de paciencia a los profetas que hablaron en nombre del Señor.

<sup>11</sup> He aquí, tenemos por bienaventurados a los que sufren. Habéis oído de la paciencia de Job, y habéis visto el fin del Señor, que el Señor es muy misericordioso y compasivo.

<sup>12</sup> Pero sobre todo, hermanos míos, no juréis, ni por el cielo, ni por la tierra, ni por ningún otro juramento; sino que vuestro sí sea sí, y vuestro no sea no, para que no caigáis en condenación.



## INSTRUCCIONES

1. Resalte las palabras “personas ricas” y sus pronombres relacionados.
2. Encierre entre paréntesis las frases de “Vamos ahora” y “Mirad”
3. Coloque corchetes alrededor de la palabra [Hermanos].
4. Resalte la palabra paciente.
5. Resalte los pronombres para hermanos.
6. Resalte la palabra “paciencia”.

### Responder las siguientes preguntas:

1. Haga una lista de la miseria que está llegando a la gente rica.

---

---

---

---

---

---

2. Haga una lista de las cosas que se supone que los ricos deben “mirar”.

---

---

---

---

---

---

3. ¿Por cuánto tiempo dice Santiago que sea paciente?

---

---

---

---

---

---

3. Haga una lista de las instrucciones que Santiago da a los lectores.

---

---

---

---

---

---



## TAREA SEMANA 10

### SANTIAGO 5:13-20

<sup>14</sup> ¿Está alguno enfermo entre vosotros? Llame a los ancianos de la iglesia, y oren por él, ungiéndole con aceite en el nombre del Señor.

<sup>15</sup> Y la oración de fe salvará al enfermo, y el Señor lo levantará; y si hubiere cometido pecados, le serán perdonados.

<sup>16</sup> Confesaos vuestras ofensas unos a otros, y orad unos por otros, para que seáis sanados. La oración eficaz del justo puede mucho.

<sup>17</sup> Elías era hombre sujeto a pasiones semejantes a las nuestras, y oró fervientemente para que no lloviese, y no llovió sobre la tierra por tres años y seis meses.

<sup>18</sup> Y otra vez oró, y el cielo dio lluvia, y la tierra produjo su fruto.

<sup>19</sup> Hermanos, si alguno de entre vosotros se ha extraviado de la verdad, y alguno le hace volver,

<sup>20</sup> sepa que el que haga volver al pecador del error de su camino, salvará de muerte un alma, y cubrirá multitud de pecados.





# LECTURAS DE INVESTIGACIÓN

## CÓMO ESTUDIAR LA BIBLIA: El Método de Estudio Bíblico Inductivo.

### Introducción

La semana pasada empezamos a aprender el método de estudio bíblico inductivo. «Inductivo» simplemente significa que estamos trabajando de abajo hacia arriba. En el estudio «deductivo» meditamos a lo largo de toda la Biblia y llegamos a conclusiones sobre varios temas. Como un estudio temático sobre la fe, por ejemplo. El estudio «inductivo», sin embargo, es estudiar al nivel de un pasaje individual. Hablamos de porqué el estudio inductivo debe ser nuestra herramienta principal para nuestro estudio bíblico personal. Es un poco como lo que encontrarás en nuestra prédica como iglesia. Normalmente, los sermones enseñan sobre un pasaje específico de la Escritura. Sólo ocasionalmente Mark predica un sermón temático que se extendería a lo largo de muchos textos diferentes.

¿Puede alguien decirnos los tres pasos en el estudio inductivo? [Observación, Interpretación, y Aplicación]

¿Puede alguien compartir algo que haya aprendido la semana pasada sobre la observación? ¿Alguien lo empleó esta semana en su propio estudio personal? ¿Algún ejemplo de lo obtenido de un texto de la Escritura como resultado de sus nuevos poderes de observación?

¿Puede alguien compartir algo que haya aprendido acerca de la interpretación? ¿Cuál es nuestro objetivo en la interpretación? [Entender lo que el texto significó para su audiencia original]

OK. Esta mañana llegamos a nuestro tercer paso: Aplicación. Y hoy pasaremos la mayoría de nuestro tiempo uniendo estos tres pasos para estudiar un pasaje de Filipenses.

### Aplicación

La aplicación es increíblemente importante. Podemos pensar que si observamos e interpretamos bien hemos estudiado bien. Pero a menos que apliquemos lo que observamos a nuestras vidas, en realidad no estamos logrando nada valioso. ¿Puede alguien pensar un versículo de la Biblia que hable sobre la aplicación? [Santiago 1:22-24]

Supongo que la mayoría de nosotros no invierte tiempo estudiando la Biblia con el propósito expreso de no aplicarla a nuestras vidas. Pero algunas veces eso sucede de todos modos. ¿Cuáles son algunas de las cosas que nos impiden aplicar la Escritura? ¿O aplicarla correctamente?

Algunas respuestas de ejemplos a continuación ejemplos:

- No entenderla bien (primero necesitamos los pasos 1 y 2)
- Falta de tiempo para pensar bien cómo se conecta con nuestras vidas (o estamos muy cansados, muy distraídos, etc.)



- Falta de voluntad para considerar el pecado en nuestras vidas. Vemos el trabajo de la Biblia como una afirmación en lugar de cambiarnos.
- Siempre aplicamos la Escritura individualmente en vez de hacerlo con alguien que pueda ver cosas en nuestras vidas que nosotros no podemos.
- No somos muy introspectivos (u honestos con nosotros mismos) así que tenemos dificultades para ver lo que realmente somos.

Nuestro trabajo los próximos pocos minutos es pensar sobre cómo podemos aplicar la Escritura bien. Empecemos con algunas preguntas para la aplicación—y luego miraremos algunas directrices para la aplicación.

Primero las preguntas. Aquí están algunas preguntas que puedes hacerte mientras estudias la Biblia para ayudarte a aplicarla en tu vida.

1. ¿Señala este pasaje pecado en mi vida por el cual yo necesite confesarme y arrepentirme?
2. ¿Qué suposiciones tiene este pasaje que yo no comparta? O que comparta pero no necesariamente las viva. Con frecuencia, no es tanto lo que la Biblia dice como lo que no dice o asume que me ayuda a ver las formas en que mi vida que necesita cambiar
3. ¿Hay un mandamiento que obedecer que vea en este pasaje? ¿Cuáles son las formas en las que no estoy obedeciendo? ¿Qué me impide obedecerlo completamente? ¿Hay una palabra de ánimo para mí en este pasaje?
4. En ese mismo sentido, ¿hay una promesa de Dios en este pasaje que sea verdad para mí?
5. ¿Me enseña este pasaje algo acerca de quién es Dios? Pudieras pensar que eso no es aplicación, pero todo cambio verdadero en la vida cristiana viene cuando entendemos más acerca de quién es Dios y quienes somos nosotros. Particularmente, cuanto más la Biblia nos muestra la excelencia de nuestro Salvador y Rey, más desearemos pasar nuestras vidas en adoración a él. Así que la teología que vemos en la Biblia absolutamente cuenta como aplicación.
6. En ese lineamiento: ¿Este pasaje me ayuda a entender algo acerca de mí mismo? Eso se superpone un poco con la pregunta 1. Pero pudiera ser más matizado. Aprendo de mis motivos para hacer algo, por ejemplo. O dónde está realmente mi esperanza, etc.
7. ¿Qué evidencia para mi fe me da este pasaje? ¿De qué manera me ayuda a confiar en las promesas de Dios?
8. ¿Qué voy a hacer diferente como resultado de mi tiempo en este pasaje?
9. ¿De qué manera puedo modelar, compartir o enseñar esta verdad a fin de que otros también sean animados por ella?
10. ¿Qué aplicación tiene este pasaje para nosotros como familia (Si estás casado) o como iglesia? Nunca debemos sentir que la aplicación debe ser únicamente—o incluso principalmente—a un nivel individual.mientras lo estás pensando.



OK. También prometí algunas directrices para ayudarnos a aplicar la Escritura correctamente. Aquí están:

1. Ora primero. Ya mencioné esto, pero lo diré otra vez. «Por cuanto los designios de la carne son enemistad contra Dios; porque no se sujetan a la ley de Dios, ni tampoco pueden». Eso es lo que somos separados de la gracia de Dios. Necesitamos orar por visión espiritual para que veamos la verdad en Su palabra. El Salmo 119:18 es una gran oración cuando abres la palabra de Dios. «Abre mis ojos, y miraré las maravillas de tu ley».
2. Toma suficiente tiempo para pensar. Algunas veces en la mañana los niños están gritando y no dormiste lo suficiente y sólo puedes tomar unos pocos minutos para la palabra de Dios y la oración. ¡Eso está bien! Pero planifica por lo menos normalmente tener tiempo suficiente para dejar que la palabra de Dios haga peso en tu corazón.
3. Escribe. Muchos de nosotros, pensamos mejor cuando escribimos. Escribe lo que estás pensando mientras lo estás pensando.
4. Habla. Con alguien más. Espero que lo que pienses en tu estudio bíblico de la palabra de Dios sea un tema de conversación regular con tu cónyuge, tus hijos, y tus amigos cristianos. Invítalos a ayudarte a aplicar la palabra de Dios a tu vida.
5. Escucha. Algunas veces después de haber pasado tiempo en el texto por cuenta propia, puede ser bueno escuchar lo que alguien más piensa al respecto. Las prédicas son normalmente lo mejor para esto. Puedes descargar los sermones de la página web de nuestra iglesia o de otros lugares en línea confiables. O puedes comprar sermones impresos de pastores en los que confíes. Otro buen recurso es un libro devocional pasaje-a-pasaje como el de Morning and Evening [Mañana y Tarde] de C.H. Spurgeon o For the Love of God [Por Amor a Dios] de D.A. Carson.

¿Cuáles son las cosas que has encontrado más útiles para aplicar la Escritura a tu vida?

Ejemplo

OK. Dicho eso, tomemos el resto de nuestro tiempo para juntos estudiar un pasaje de Filipenses. Lo verás en tu folleto.

- Ora
- Lee el pasaje
- Contexto (¡ve rápidamente!) – vamos a profundizar más en la sección 3 de la clase
  - o ¿Género? – Una epístola
  - o ¿Autor? – El apóstol Pablo
  - o ¿Audiencia? – La iglesia de Filipos – pueblo en Macedonia (actualmente Grecia)
    - Vemos la formación de esta iglesia en Hechos 16 y Pablo los visita nuevamente en su 3er viaje misionero en Hechos 20
  - o Parte agradecimiento, parte exhortación/advertencia, y parte planes esperanzadores
  - o Ubica nuestro pasaje dentro de la carta
    - ¿Qué se ha dicho en el capítulo 2?
      - Cristo se humilló a sí mismo y así también nosotros deberíamos humillarnos – 2.5



Observación – 5 Preguntas Esenciales – ¿Qué observas? ¿Dónde lo observas?

- ¿**Quiénes** son las personas más importantes en este pasaje?
  - o Pablo - triángulo, Filipenses– cuadrado, Timoteo - círculo, Epafrodito – círculo con línea ondulada
  - o ¿«todos» v. 21? – algunos lo traducen como «ellos» – quizá - predicadores egoístas y ambiciosos - 1:15-16 u oponentes – v. 28
- ¿**Qué** es lo que está pasando en nuestro pasaje? (Piensa en las circunstancias)
  - o Pablo quería enviar a Timoteo a los Filipenses (19)
    - Pablo lo elogia (20)
  - o Pablo envía de vuelta a Epafrodito (25)
  - o Paul desea visitarles (24) – en los capítulos 1 y 2 él parece estar seguro de que será liberado
  - o Epafrodito estaba enfermo pero ahora se encuentra mejor (26)
  - o ¿Qué ocurre al final del v. 23 – «luego que yo vea cómo van mis asuntos»?
- ¿**Cuándo** ocurren estas cosas?
  - o Después de que la iglesia había sido establecida
  - o Después de que Epafrodito visita a Pablo
- ¿**Dónde** están ellos según el texto?
  - o Pablo todavía está preso (23)
  - o Timoteo está con Pablo
  - o Epafrodito parece ser el mensajero en tránsito
- ¿**Por qué** Pablo escribe esta parte de la carta? ¿Cuáles son sus motivaciones, sus propósitos? ¿Por qué todo este envío y salida?–con la pregunta Por qué comenzamos a entrar en la interpretación.
  - o Él quiere saber cómo le estaba yendo a los Filipenses a través de Timoteo lo cual le produciría mucho ánimo (19).
  - o Él encomienda a Timoteo a los Filipenses
    - Él se preocupa (20)
    - Él es confiable (22) a diferencia de otros (21)
  - o Él les ama y desea verles (24)
  - o Para agradecer y encomendar a Epafrodito (25)
  - o Para explicar que Epafrodito está bien - se había enfermado, pero está bien ahora (27)
  - o Pablo y Epafrodito están angustiados y ansiosos (26, 28)



## Interpretación

¿Algo difícil? Quizá el versículo 21

## Aplicación

¿Qué podemos aprender de este pasaje?

Nota el cuidado y la preocupación por el otro.

Nota la generosidad.

Fuente: <https://es.9marks.org/articulo/estudiar-la-biblia-clase-3-metodo-estudio-biblico-inductivo-parte-2/>

## ¿QUÉ ES EL ESTUDIO INDUCTIVO?

El Estudio Inductivo, es un método que puede usar cualquier persona, comprende tres habilidades: la Observación, la Interpretación y la Aplicación.

**OBSERVACIÓN** “Descubra lo que dice el pasaje”: La Observación enseña a ver exactamente lo que dice el pasaje. De ella parten la interpretación precisa y la aplicación correcta. La observación contesta la pregunta: ¿Qué dice el pasaje?

**INTERPRETACIÓN** “Descubra lo que quiere decir”: La Interpretación contesta la pregunta: ¿Qué quiere decir el pasaje? ¿Cómo lo entendieron los destinatarios originales? ¿Qué significó?

**APLICACIÓN** “Descubra cómo ponerlo en práctica”: La Aplicación contesta la pregunta: ¿Qué quiere decir para mí personalmente? ¿Qué verdades puedo poner en práctica? ¿Qué cambios debo hacer en mi vida? ¿Qué significa?

“El Estudio Inductivo de la Biblia, usa la misma Biblia como única fuente de información acerca de la Biblia”

- Hoy más que nunca se necesita estudiar la Biblia sin las conclusiones hechas, ideas preconcebidas e información de segunda mano; sino ver realmente qué es lo que está diciendo, para que el Espíritu Santo pueda darnos convicción lo que él inspiró.
- ¿Está seguro que estudia lo que la Biblia dice? ¿Dónde están los resultados si eso es así? NO es adquirir conocimiento sino un cambio para una manera nueva de vivir.



<p><b>OBSERVACIÓN</b></p> <p>+</p>	<p>¿Observar qué?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autor</li> <li>2. Propósito</li> <li>3. Destinatarios</li> </ol>	<p>Evidencias</p>
<p><b>INTERPRETAR</b></p> <p>=</p>	<p>¿Interpretar qué?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretar lo que los destinatarios originales entendieron.</li> <li>2. Lo que el Espíritu Santo inspiró.</li> <li>3. Lo que el autor tenía en mente.</li> </ol>	<p>Una sola interpretación</p>
<p><b>APLICACIÓN</b></p>	<p>¿Aplicar qué?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo aplicar esta verdad a mi vida hoy?</li> <li>• La aplicación es: personal, práctica y alcanzable.</li> <li>• La aplicación es la convicción del Espíritu Santo de acuerdo a lo que Él inspiró.</li> </ul>	<p>Miles de Aplicaciones</p>

- El Estudio Bíblico Inductivo es la forma de descubrir lo que la Biblia dice como la fuente original, y respetar totalmente su autoridad.
- Y de una manera natural, y con el uso del sentido común, Observar, Interpretar y Aplicar su mensaje. Dios se quiere dar a conocer por medio del libro inspirado por Él mismo".
- Los Cristianos en todo el mundo, bajo cualquier corriente y denominación, tienen un solo libro, todos utilizan La Biblia. Hay religiones que utilizan la misma Biblia Cristiana, pero tienen otro libro que altera y contradice lo que la Biblia dice; los "Cristianos" usualmente no tenemos otro librito, sino le damos toda la autoridad a la Biblia misma.

Si tenemos un solo libro para la guía de nuestra fe,

¿Cómo es posible tener tantos desacuerdos si estamos usando un solo libro?.

¿Será que estamos diciendo lo que queremos que la Biblia diga, y no que ella misma hable por su propia cuenta?

- Algunas denominaciones definen lo que es literal o no, y filtran la Biblia para guardar sus conclusiones preestablecidas; no tienen otro librito, pero si sus versículos escogidos de acuerdo a su conveniencia.



INDUCTIVO	DEDUCTIVO
1. Venir a la Escritura con una mente abierta.	1. Venir a la Escritura con su mente ya preparada para de lo que crees que es verdad.
2. Querer descubrir.	2. Querer demostrar lo que ya ha decidido ser verdad.
3. Conclusión es el producto final no es el punto de partida.	3. Comienza con las conclusiones hechas - ir al texto para encontrar apoyo.
3. Conclusión es el producto final no es el punto de partida.	4. Estudia las Escrituras de una manera fragmentada.
5 Tiende a ser más beneficioso para corrección de errores.	5. Puede ser utilizado para apoyar error (doctrinal teológica, etc).
6. Es fácil para todo el mundo, con o sin experiencia.	6. Se puede utilizar sólo si tiene un conocimiento completo de la Biblia.
7. La Biblia me dice lo que es la Verdad.	7. Yo le digo a la Biblia lo que creo que es la Verdad.
8. Trabaja con el texto objetivamente (lo que dice).	8. Trabaja con el texto subjetivamente (lo que me parece).
9. La interpretación es una sola.	9. Se tiende a llegar a muchas interpretaciones
10. La Biblia es la norma de estándar.	10. Opinión personal se convierte en el estándar.

“La Interpretación de la Biblia es una sola”

“Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para 1) enseñar, para 2) redargüir, para 3) corregir, para 4) instruir en justicia, a fin que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra”.

2 Timoteo 3:16,17 (RV 1960)

“Porque Esdras había 1) preparado su corazón para 2) inquirir la ley de Jehová y para 3) cumplirla, y para 4) enseñar en Israel sus estatutos y decretos”.

Esdras 7.10 (RV1960).

Fuente: Estudio Inductivo de la Biblia | [indubiblia.org](http://indubiblia.org)



## Métodos para estudiar la Biblia con provecho

La Biblia es literatura inspirada por el Espíritu de Dios. ¿Cuál es el método básico por el que podemos estudiar la literatura de las Escrituras y extraer las riquezas de las verdades de Dios que ellas encierran?

### LA NECESIDAD DEL ESTUDIO BÍBLICO FRUCTÍFERO

El estudio bíblico en la iglesia cristiana de hoy está afectado por lo menos por tres fuentes de dificultades. NUESTRO ESTUDIO BÍBLICO ES FRAGMENTARIO. Estudiamos la Biblia por pedazos, como sacándole astillas, casi sin captar la idea del todo. Esto se debe a la falta de un método sistemático de estudiar la Biblia. Como se indica en el primer capítulo, la Biblia es una unidad tal, que no se puede quebrar sin causar gran daño. Sin embargo, esto es lo que muy a menudo se hace, porque nuestro estudio bíblico se lleva a cabo sin método ni propósito.

### UNA SEGUNDA FUENTE DE DIFICULTAD PARA EL ESTUDIO BÍBLICO EN LA IGLESIA DE HOY ES QUE DEPENDEMOS DEMASIADO DE LOS LIBROS DE CONSULTA Y DE LA DIRECCIÓN AJENA

Muy a menudo el pueblo de Dios es alimentado "con cuchara" por pastores y maestros con libros acerca de la Biblia y en cierto modo nunca nos encontramos cara a cara con las Escrituras mismas. Ese tipo de estudio bíblico es indirecto, impersonal y mecánico. ¿Por qué otra persona tiene que pensar por nosotros? Muy a menudo nos contentamos con aprender acerca de la Biblia y con la opinión de otros acerca de la Biblia, pero no descubrimos el mensaje bíblico dirigido por el Espíritu de Dios para nosotros.

### UNA TERCERA FUENTE DE PROBLEMAS EN EL ESTUDIO DE LA BIBLIA ES QUE MUY A MENUDO NUESTRA ACTITUD ES ERRÓNEA

La Biblia no necesita defensa, lo que más bien necesita es libertad para hacerla llegar a la vida de las personas. El asunto debiera ser no cuánto conocimiento de la Biblia poseo, sino más bien, cuánto de mi vida posee el Señor por la aplicación de las enseñanzas bíblicas. El remedio para la enfermedad, pues, es que el estudiante de la Biblia (es decir, todo cristiano) sea un participante y no meramente un recipiente. El gozo de descubrir por uno mismo a través del esfuerzo realizado produce una experiencia interna que toca las fibras mismas del alma, porque satisface una de las necesidades básicas de la vida de una persona: la necesidad de lograr, crear y expresarse en forma concreta.

### UN ACERCAMIENTO METÓDICO AL ESTUDIO DE LA BIBLIA

Generalmente hablando, la Biblia se usa de tres maneras distintas: para la lectura, para la meditación devocional y para el estudio. En la primera forma se lee una porción sin un propósito específico excepto el de obtener más conocimiento acerca de la Biblia. La lectura en este sentido puede conceptuarse como observación general.



En la segunda forma, la de meditación devocional, se lee una porción de la Escritura con más detenimiento con el propósito especial de recibir fortaleza y bendición espiritual. Este proceso entra mayormente en la aplicación. En la tercera forma, la del estudio bíblico, se va más allá de la observación y aplicación general. Se desea entender el significado fundamental de lo que uno lee, así es que se analizan las ideas, se estudian las palabras y sus relaciones y se interpreta y se asocia lo que uno observa.

En este libro abarcamos los tres tipos, pero con énfasis en el tercero. Para el estudio fructífero de la Biblia, es nuestra firme opinión que debemos utilizar una forma metódica. Esto significa que mientras estudias tu lección bíblica sigues un patrón ordenado y lógico. En otras palabras, el estudiante sigue ciertos pasos y en cierto orden.

El enfoque metódico no está limitado al estudio bíblico solamente. El campesino sigue pasos metódicos cuando siembra su cosecha. El mecánico sigue pasos metódicos al arreglar el motor de un automóvil. El cocinero sigue un orden definido en la preparación de la masa para el pan o la pasta para el pastel. La secretaria, el médico, el químico y el hombre de negocios todos emplean método en su trabajo.

Todos saben que la mecánica del proceso ayudará mucho en el éxito del producto. Si como estudiante de la Biblia desarrollas un procedimiento ordenado y lógico en tu estudio, lograrás más discernimiento y recibirás mayor satisfacción que si procedes al azar. Hay dos tipos de estudio bíblico metódico. Estudio bíblico deductivo es el proceso mediante el cual se comienza por generalizar y se usa la Biblia para respaldar las ideas. Por ejemplo, el estudio del catecismo es generalmente deductivo. Estudias la declaración y entonces notas las referencias bíblicas que la respaldan. En el estudio bíblico inductivo estudias primero los pasajes bíblicos y después haces las generalizaciones. Por ejemplo, comienza con la pregunta: "¿qué debo creer en relación con la cena del Señor?" Después estudia tantas referencias bíblicas como te sea posible antes de sacar conclusiones. El estudio bíblico metódico es inductivo en su forma de abordarlo, pero no excluye el estudio deductivo.

Si deseas desarrollar un patrón sistemático para el estudio de la Biblia, hay pasos definidos que debes seguir y generalmente es mejor que los tomes en cierto orden.

Cada pasaje de las Escrituras que se estudia, sea grande o pequeño, sea un versículo o un libro entero, se debe estudiar con estas preguntas en mente:

1. ¿Qué es lo que se encuentra aquí? (El proceso de la observación.)
2. ¿Qué significado tiene? (El proceso de la interpretación.)
3. ¿Qué significa para mí? (El proceso de la aplicación.)



Primer paso. -Observa exactamente lo que el autor escribió. Este es el paso más importante en el estudio de la Biblia y debe ir primero. Cuanto más cuidadosa y cabal seas en tu observación más significativa será tu interpretación y aplicación. Una parte muy importante del proceso es resumir las observaciones.

Segundo paso. -Interpreta objetiva y concisamente lo que el autor escribió. Debes tratar de determinar lo que el autor realmente quiso decir por sus palabras cuando las escribió. ¿Qué estaba viendo, sintiendo y pensando, y qué experiencia había tenido que le hizo escribir lo que escribió guiado por el Espíritu Santo? Otra vez, el resumen jugará un papel importante al averiguar el significado de un pasaje.

Tercer paso. -Aplica el mensaje revelado. En el proceso de la aplicación, la evaluación del mensaje del autor vendrá después que tengas un claro concepto de lo que el autor escribió (la observación) y de lo que quiso decir en lo que escribió (la interpretación). Con la evaluación viene la aplicación de la verdad en el momento en que lleva a cabo su obra el Espíritu Santo.

El hecho de estar colocada la aplicación en último lugar no significa que tenga menos importancia que los dos pasos anteriores. Más bien, indica una relación porque a menudo tenemos la tentación de aplicar antes de haber realmente observado todo lo que contiene el pasaje.

## **EL PROCESO DE OBSERVACIÓN**

"Comienza por observar." Este es el primer paso en el estudio bíblico fructífero. Observamos a fin de saturarnos completamente del contenido del pasaje.

Debemos observar. Observar significa: el acto, el poder y el hábito de ver y notar; observar estrechamente; prestarle completa atención a lo que uno ve. La observación requiere concentración. Esto es difícil para muchos de nosotros.

En parte debemos aprender a repetir la lectura. Esto significa que debemos leer de nuevo el pasaje con profunda concentración. Debemos adquirir la capacidad de leer un pasaje bíblico en particular como si lo estuviéramos leyendo por primera vez. Debemos leerlo como si fuera una carta de amor.

Las siguientes frases descriptivas nos estimularán a que aprendamos a concentrarnos para leer. Lee la Biblia:

- Atentamente
- Repetidamente.
- Pacientemente (No te des por vencido).
- Selectivamente. (Nota los rasgos sobresalientes).
- Devocionalmente. (Haz la palabra de Dios objeto de tu oración).
- Imaginativamente. (Siéntate a los pies de Pablo. ¿Hay una tormenta? Siéntela. ¿Hay un olor? Percíbelo) -Reflexivamente. (No debes leerla apurado a fin de que llene todos los vacíos de tu mente y tu corazón).
- Expresamente. (Mantén la mira en el objetivo del escritor).
- Escrutadoramente (Lee para recibir y retener).
- Minuciosamente (Lee cualquier pasaje en particular a la luz del todo y recuerda que el todo es mayor que las partes).
- Interpretativamente.



Las siguientes sugerencias prácticas nos ayudarán a aumentar nuestros poderes de observación. ¿Qué es lo que se encuentra en el pasaje?

1. Lee el pasaje a vuelo de pájaro, tratando de ver los posibles temas principales que le dan unidad.
2. Trata de captar el contexto en el cual se desarrolla el pasaje. Dedícale más tiempo si te parece que está relacionado con él en forma significativa.
3. Reléelo con cuidado por lo menos, en una traducción distinta, si es posible. Anota las diferencias importantes.
4. Trata de penetrar en el pasaje, anota los puntos en los que se dan las principales divisiones del pensamiento, y observa el plan general o el desarrollo del argumento. Te recomendamos para ello una edición de la Biblia dividida en párrafos. Un buen sistema es que trates de hallar un título para cada párrafo.
5. Comprueba tu poder de observación haciéndote las preguntas básicas relativas a los hechos:
  - a. ¿Quiénes son los personajes que aparecen? ¿Qué referencias hay a las personas de la Trinidad? ¿Qué títulos o nombres se usan? El verdadero significado de los nombres usados para la Divinidad puede ser muy significativo para entender las relaciones Dios-hombre en ese texto particular. ¿Qué nos muestran los verbos en cuanto a la manera de ser de Dios? ¿Qué adjetivos y frases descriptivas hay? ¿Qué impresiones se podrían sacar usando sólo esta porción de la Biblia? ¿Qué relaciones en el seno de la Divinidad se afirman o suponen? ¿Son el carácter y la personalidad del autor importantes para este pasaje de la Escritura? ¿Qué se puede deducir del pasaje en cuanto a él? ¿Se mencionan "seres sobrenaturales"? ¿Cómo se describen? ¿Quiénes son los principales "actores humanos"? ¿Qué se puede deducir de los verbos de acción y de estado con que se los describe? ¿Qué listas de frases y adjetivos descriptivos relacionados con ellos se pueden compilar del texto? ¿Cuál es el significado literal de sus nombres (si son significativos)? ¿Hay relaciones familiares implicadas? ¿Aparece claro el antecedente de cada pronombre (a menudo esto tiene importancia en el caso de las personas de la Divinidad)?
  - b. ¿Qué sucede? Los verbos son las claves de la acción del pasaje; -puede ser útil hacer una lista de ellos. ¿Hay alguna repetición u orden de significación? ¿Qué mandatos se dan? ¿Quién los da? ¿A quién? ¿Qué promesas se hacen? ¿Quién las hace? ¿A quiénes? ¿Hay condiciones establecidas o implicadas, sea en el texto o en el contexto? ¿Puedes identificar las costumbres locales que se mencionan?
  - c. ¿Dónde ocurren los sucesos? ¿Los puedes ubicar en un mapa? ¿Qué distancia hay de un lugar a otro? ¿Cuánto tiempo hubiera tomado viajar de un lugar a otro en esos tiempos? ¿Son esos lugares importantes o famosos por haber ocurrido en ellos otros hechos? Podrías usar un atlas bíblico si tienes tiempo y los lugares parecen importantes.



d. ¿Cuándo ocurren los hechos? ¿Qué puedes deducir en general de la mención de gobernantes, edad de los personajes, espacios de tiempo, genealogías, etc.? (Ten en cuenta que la adecuada comprensión de las diferencias culturales puede dar origen a notables diferencias en el entendimiento de estos conceptos propios de un tiempo). ¿Qué indicios se dan en cuanto a las circunstancias históricas, a la situación nacional presente, etc.? Ve si la estación del año es significativa y por ello se menciona. Ciertos factores como el lapso transcurrido desde las crisis espirituales de los individuos, pueden ser importantes.

e. ¿Por qué suceden los hechos? A menudo esta pregunta exige una interpretación, pero a estas alturas se deben tener en cuenta con cuidado todas las razones que el texto sugiera. ¿Es la explicación clara y suficiente?

f. ¿Cómo ocurren los hechos? ¿Se describe algún proceso? ¿Cuáles son las fases? ¿Cuáles son los efectos? Haz un esquema con un título breve o frase que resuma cada unidad principal de pensamiento. Las claves de la estructura del pensamiento se encuentran en:

- El enlace entre pensamientos; nota el uso de palabras tales como: y, pero, porque, por tanto, sin embargo, todavía...
- Contraste de ideas, frases o personas, ya sea que se indiquen o que vayan implicados. En este punto sería bueno revisar las secciones "La base estructural de la Biblia" y "Las leyes de composición de la Biblia". (Págs. 13 y 14) del primer capítulo y tratar de incorporar el material en el procedimiento para "observar un pasaje".

g. Redacta en una frase sencilla y breve lo que parezca ser el fin principal del autor. La frase puede parecer algo trillada, común, pero ¿es común en la práctica o sólo en teoría? ¿Son realmente apreciadas las verdaderas profundidades e implicaciones de la verdad que el texto expone? ¡Cuidado con hacer indebido hincapié en ciertos puntos menores y descuidarlo más importante de la ley; la justicia, la misericordia y la fe"! (Mt. 23:23)

h. Algunas sugerencias específicas son:

- En este proceso de observación, al tratar de extraer los hechos, la clave del trabajo efectivo es el criterio selectivo. No se puede tener una seguridad absoluta en cuanto a qué puede resultar significativo. Pero normalmente no tendrás tiempo para hallar todos y cada uno de los hechos de cada pasaje. De ahí que debas hacer conjeturas en cuanto a las cuestiones que pueden ser más significativas y buscar las respuestas a las mismas. En este proceso, puedes usar cualquiera ayuda que consideres útil; pero no es prudente depender tanto de lo que los demás hayan dicho acerca de ese pasaje que resulte que tus propias observaciones ya sean de segunda mano.
- Anota los problemas a medida que surjan. Algunos se resolverán a medida que el texto se te vaya aclarando; para resolver otros necesitarás la ayuda de material de consulta. Algunos quizá debas dejarlos de lado y considerarlos con toda honradez como "problemas no resueltos". Ningún cristiano debe temer nada de encarar con espíritu de oración tales asuntos. Dios puede iluminar, pero no está obligado a suministrarnos información con el solo fin de satisfacer nuestra vana curiosidad.



El estudio bíblico metódico también exige que el lápiz del estudiante esté tan activo como sus procesos mentales. La observación debes anotarla en el papel a fin de reforzar las ideas y establecer puntos específicos que más tarde puedas estudiar y extraer de ellos generalizaciones y conclusiones. En relación con esto el uso de diagramas es imprescindible para llevar a cabo los buenos métodos del estudio bíblico.

El valor de los diagramas se nota en lo siguiente: el diagrama incrementa la efectividad de nuestro estudio porque nos permite manipular el material en forma ordenada; nos ayuda a conservar lo que descubrimos; provee el marco y el registro de las ideas sobresalientes como un todo; el diagrama desarrolla originalidad y frescura en el enfoque.

Más específicamente, el uso de diagramas organizará tus observaciones en las siguientes direcciones:

1. Hará resaltar las principales divisiones de un capítulo, libro, tema o período de la historia.
2. Identificará el tema o propósito rector del material y te ayudará a ver como contribuyen las distintas partes al todo.
3. Te ayudarán a reconocer los acontecimientos principales; capítulos, versículos, frases o clímax de la sección.
4. Proveerá títulos a capítulos y párrafos que se caracterizarán por su brevedad, notoriedad y peculiaridad, por lo sugestivo, lo apropiado y lo individual.
5. Relacionará el libro que estudias con otros libros, pasajes de las Escrituras o sucesos contemporáneos.
6. Revelará las características del libro o sección como un todo.
7. Indicará los aspectos históricos, cronológicos y geográficos.
8. Resumirá los puntos sobresalientes.
9. Te revelará algunos métodos de predicar o enseñar.
10. Reconocerás problemas que dejarás para futuros estudios.

Hay básicamente dos tipos de diagramas: el horizontal y el vertical. El diagrama horizontal (generalmente para trabajos de síntesis)

	Títulos										
Párrafos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Generalizaciones										



De todos modos, para lograr más efectividad en el estudio los diagramas deben ser sencillos (que se puedan ver de una ojeada), claros, gráficos, inteligibles y que revelen los objetivos e ideas dominantes. (No te pierdas en tecnicismos.)

En nuestro estudio los diagramas nos ayudarán a sintetizar y a analizar, a generalizar más que a precisar, a caracterizar y a detallar, a describir y a dejar anotado lo realizado.

El diagrama vertical (usado generalmente en trabajos analíticos).



Un ejemplo del valor de los diagramas para facilitar el proceso de observación y discernir la estructura de un pasaje lo tenemos en el siguiente:

Marcos 4:35 – 5:43: Cuatro milagros hechos alrededor del mar de Galilea

	La clase de milagro	La ocasión del milagro	Los personajes	¿Cómo lo hizo?	El resultado	La reacción
La tempestad (4:35 - 41)	Naturaleza	Tempestad / desesperación	Los discípulos	Habla	Gran calma / Paz	Temor. / ¿Quién es este?
El espíritu inmundo (5:1 - 20)	Espiritu	Aislamiento / Desesperación	El endemoniado "legión" / La gente / Los discípulos	Palabra	Sentado / Vestido / Juicio / Cabal / Paz	Le rogaron / que Jesús saliera / Se maravillaban
La mujer con fluidez de sangre (5:25 - 34)	Físico	Mucho de muchos. Todo. Nada. Peor / Desesperación	La mujer / Médicos / La multitud / Los discípulos	Tacto. Ella le tocó a él	Sanado / Paz	Temor / Temblor / Adoración
La hija de Jairo (5:21 - 43)	Muerte	Enfermedad / Muerte / Desesperación	Jairo / Su hija / Tres discípulos / Amigos / Los demás discípulos	Tacto y habla. Ella la tocó a ella	Resurrección inmediata / Paz	Se espantaron / El mando que nadie lo supera





# ¿Quién es Un “Dispensacionalista”?

## Instrucciones

Leer los siguientes artículos del dispensacionalismo y escriba un pequeño reporte de no más de una hoja contestando la pregunta ¿Qué es un “dispensacionalista”?

## Pregunta: “¿Es bíblico el dispensacionalismo?”

**Respuesta:** Una dispensación es una forma de ordenar las cosas: una administración, un sistema o una gerencia. En teología, una dispensación es la administración divina de un período de tiempo; cada dispensación es un periodo divinamente designado. El dispensacionalismo es un sistema de teología que reconoce éstos periodos establecidos por Dios para poner en orden los asuntos del mundo. El dispensacionalismo tiene dos características principales. (1) Una consistente interpretación literal de la Escritura, especialmente de la profecía bíblica. (2) Una distinción entre Israel y la iglesia dentro del programa de Dios. El dispensacionalismo clásico identifica siete dispensaciones en el plan de Dios para la humanidad.

Los dispensacionalistas sostienen que su principio de hermenéutica es el de la interpretación literal. “Interpretación Literal” significa dar a cada palabra el significado que comúnmente tendría en el uso cotidiano. Se tienen en cuenta los símbolos, las figuras de voz y por supuesto los estilos. Se entiende que incluso los símbolos y los refranes figurativos tienen un significado literal detrás de ellos. . Aún los simbolismos y figuras del lenguaje tienen interpretaciones literales contenidas en ellas. Así, por ejemplo, cuando la Biblia habla de “mil años” en Apocalipsis 20, los dispensacionalistas lo interpretan como un período literal de 1.000 años (la dispensación del Reino), ya que no hay ninguna razón de peso para interpretarlo de otra manera.

Hay por lo menos dos razones por las que la interpretación literal es la mejor manera de ver la Escritura. Primero, filosóficamente, el propósito del lenguaje en sí parece requerir que lo interpretemos literalmente. El lenguaje fue dado por Dios con el propósito de poder comunicarse con el hombre. Las palabras son recipientes de significado. La segunda razón es bíblica. Cada profecía acerca de Jesucristo en el Antiguo Testamento, fue cumplida literalmente. El nacimiento de Jesús, Su ministerio, Su muerte y Su resurrección, todas ocurrieron exacta y literalmente como fueron predichas en el Antiguo Testamento. Las profecías fueron literales. No hay ningún cumplimiento no literal de profecías mesiánicas en el Nuevo Testamento. Este es un fuerte argumento a favor del método literal. Si no se utiliza la interpretación literal en el estudio de las Escrituras, entonces no hay un parámetro objetivo por el cual se pueda entender la Biblia. Cada persona podría interpretar la Biblia como le parezca. La interpretación bíblica se convertiría en “lo que este pasaje me dice a mí...” en vez de “la Biblia dice...”. Tristemente, este es ya el caso en lo que actualmente se conoce como interpretación bíblica hoy en día.

La dispensación teológica enseña que hay dos clases del pueblo de Dios: Israel y la Iglesia. Los dispensacionalistas creen que la salvación siempre ha sido por gracia por medio de la fe (En Dios en el Antiguo Testamento, y específicamente en Dios Hijo en el Nuevo Testamento). Los dispensacionalistas sostienen que la Iglesia no ha reemplazado a Israel en el programa de Dios y que las promesas a Israel en el Antiguo Testamento no han sido transferidas a la Iglesia. Ellos creen que las promesas que Dios hizo a Israel (de la tierra, muchos descendientes y bendiciones) en el Antiguo Testamento, serán finalmente cumplidas en el período del milenio del que se habla en Apocalipsis 20. Creen que, así como Dios en la época actual enfoca Su atención en la Iglesia, Él nuevamente en el futuro, enfocará Su atención en Israel (Romanos 9-11 y Daniel 9:24).



Usando este sistema como base, los dispensacionalistas entienden que la Biblia está organizada en siete dispensaciones; Inocencia (Génesis 1:1 – 3:7), Conciencia (Génesis 3:8 – 8:22), Gobierno Humano (Génesis 9:11 – 11:32), Promesa (Génesis 12:1 – Éxodo 19:25), Ley (Éxodo 20:1 – Hechos 2:4), Gracia (Hechos 2:4 – Apocalipsis 20:3), y el Reino Milenial (Apocalipsis 20:4-6). Nuevamente, estas dispensaciones no son medios para la salvación, sino maneras en las que Dios se relaciona con el hombre. Cada dispensación incluye un modelo reconocible de cómo Dios obró con las personas que vivieron en esa dispensación. Ese modelo es 1) una responsabilidad, 2) un fracaso, 3) un juicio, y 4) gracia para seguir adelante.

El dispensacionalismo como un sistema, resulta en una interpretación premilenial de la Segunda Venida de Cristo, y usualmente una interpretación pretribulacional del arrebatamiento. En resumen, el dispensacionalismo es un sistema teológico que enfatiza la interpretación literal de la profecía bíblica, reconoce una distinción entre Israel y la Iglesia, y organiza la Biblia en diferentes dispensaciones o administraciones.

**Fuente:** ¿Es bíblico el dispensacionalismo? <https://www.gotquestions.org/Espanol/dispensacionalismo.html>

## ¿Qué es la teología dispensacional?

El dispensacionalismo teológico estudia la Biblia buscando mostrar cómo las diversas partes de las Escrituras contribuyen distintiva y progresivamente a la proclamación de un único mensaje de salvación por gracia.

La teología dispensacional procura por tanto resumir la enseñanza de toda la Biblia afirmando que Dios se ha relacionado con la humanidad en base a distintas economías o dispensaciones (gr. oikonomia) a lo largo de la historia. En cada dispensación Dios establece promesas y lineamientos específicos sobre los cuales el ser humano puede entrar en relación con él. Al mismo tiempo cada dispensación contribuye progresivamente al desarrollo de la obra redentora de Dios, haciendo evidente que la salvación ha sido siempre una obra divina otorgada por gracia a todo aquél que cree.

### La base bíblica

Existen múltiples presuposiciones exegéticas esenciales al dispensacionalismo. En este artículo se adopta una versión modificada del resumen del teólogo John S. Feinberg en su excelente capítulo, "Sistemas de Discontinuidad". Los puntos a continuación representan, en forma concisa, los compromisos fundamentales más importantes al dispensacionalismo en todas sus corrientes.

### Hermenéutica literal

Con base en una convicción firme en la autoridad e infalibilidad del texto y el mensaje de las Escrituras, los sistemas dispensacionales buscan aplicar consistentemente una exégesis gramática-histórica-literal a la interpretación de toda la Biblia. Este "literalismo" tiene varias características importantes. Primeramente, afirma el carácter progresivo de la revelación divina. El Nuevo Testamento encuentra significado solo cuando se interpreta en correcta relación con el mensaje del Antiguo Testamento.

Además, el literalismo dispensacional enfatiza también que el Nuevo Testamento no cancela el mensaje del Antiguo Testamento, ni reemplaza necesariamente el cumplimiento histórico, cultural, y político de promesas dadas al pueblo de Dios en el antiguo pacto. Es decir, el dispensacionalismo no espiritualiza el mensaje del Antiguo Testamento. Más bien, el Nuevo Testamento esclarece, enriquece, y consume el mensaje del Antiguo Testamento, revelando todo su valor histórico y teológico. Finalmente, podemos afirmar que el énfasis literal del dispensacionalismo otorga un valor y respeto únicos al pueblo de Dios a lo largo de los siglos, en su contexto histórico.



## **Los múltiples significados contextuales de “judío” y “linaje de Abraham”**

Al estudiar las Escrituras en base al modelo descrito arriba, es evidente que, a lo largo de la historia de redención, el concepto de “linaje” o “simiente” de Abraham se usa de maneras distintivas y específicas. Lo mismo puede decirse del término “judío”. A lo largo de Antiguo Testamento se habla del linaje de Abraham en su sentido étnico y biológico, es decir, los descendientes sanguíneos de Abraham. Este significado se halla también en el Nuevo Testamento en pasajes como Romanos 9-11. En otras ocasiones, el término es utilizado en un sentido político. Pero “la simiente de Abraham” también es espiritual. Es aquél grupo de personas que entran en relación con Dios por la fe (Ro. 4).

Finalmente, el término judío se usa en un sentido tipológico, cuya historia es de ilustración, edificación, y exhortación para la iglesia en el Nuevo Testamento (1 Co. 10:1-6). La hermenéutica dispensacional afirma que cada uno de estos sentidos es valioso, y que la llegada del nuevo pacto no nulifica la importancia de ninguno de estos significados. Esto, en consecuencia, da lugar a las siguientes dos características fundamentales al dispensacionalismo.

### **El carácter del cumplimiento de las promesas hechas a Israel**

Si al estudiar las Escrituras reconocemos el valor tanto histórico como presente de Israel, entonces es necesario afirmar que las promesas hechas incondicionalmente al pueblo de Dios en el Antiguo Testamento deben tener un cumplimiento literal e histórico para el Israel étnico. El fracaso del pueblo de Israel como el “siervo del Señor” no cancela absolutamente todas las promesas hechas por Dios a Abraham y a David si se reconoce que muchas de ellas fueron otorgadas incondicionalmente.

El dispensacionalismo afirma que las promesas espirituales y eternas ofrecidas sobre la base del nuevo pacto (una nueva dispensación) no revocan el compromiso de Dios de cumplir las promesas hechas a su pueblo en el antiguo pacto (la antigua dispensación). En este sentido, las nuevas promesas no sustituyen, ni reinterpretan, ni espiritualizan indistintamente el cumplimiento de las promesas hechas incondicionalmente a Israel en los pactos abrahámico y davídico. En la nueva dispensación presente, las promesas son dadas al nuevo pueblo de Dios: la iglesia. Su valor es esencialmente espiritual y eterno, y es establecido sobre la obra de Jesucristo quien es en sí mismo el cumplimiento (pasado, presente, y futuro) de las antiguas promesas dadas a Israel, y al mismo tiempo, el punto de partida de todas las promesas presentes y futuras dadas a la iglesia en el nuevo pacto.

### **Israel y la iglesia como expresiones distintas del pueblo de Dios**

De todo lo anterior es posible deducir uno de los aspectos más importantes de la teología dispensacional: una clara distinción entre Israel y la iglesia. Dios se ha relacionado con la humanidad de maneras distintas y específicas a largo de la historia bíblica. En el Antiguo Testamento, la obra redentora de Dios está directamente relacionada con Israel; con los descendientes fieles de Abraham y de David. Pero luego de la venida de Jesús como el Mesías prometido, Dios enfoca ahora su obra redentora en y a través de la Iglesia, la simiente espiritual de Abraham.



Israel y la Iglesia son por tanto expresiones temporales distintas del pueblo de Dios. La iglesia no existía en el Antiguo Testamento, y en el dispensacionalismo, la iglesia no reemplaza a Israel. Hoy en día no hay distinción entre griego y judío en el pueblo de Dios (Gál. 3:28); pero la realidad presente no niega la existencia de un futuro glorioso para la nación de Israel (Ro. 9-11).

"En el Antiguo Testamento, la obra redentora de Dios está directamente relacionada con Israel; pero luego de la venida de Jesús como el Mesías prometido, Dios enfoca ahora su obra redentora en y a través de la Iglesia."

### **Una historiografía más comprensiva**

Finalmente, podemos afirmar que el dispensacionalismo representa un énfasis más comprensivo en la forma de ver la obra de Dios en la historia. La obra de salvación de Dios es más que una redención espiritual. En contraste con otros sistemas cuyo énfasis es mayormente espiritual, el dispensacionalismo busca tener un acercamiento más balanceado a su percepción de la historia. Dios ha obrado a lo largo de los siglos para el bienestar social, político, y económico de las naciones, y en especial de su pueblo escogido. Todos los sistemas reconocen esta realidad, pero el dispensacionalismo desea interpretar el texto de manera que no enfatice lo espiritual a expensas de lo histórico-social.

Debemos afirmar también que esta historiografía integral es la base de la comprensión futurista de la profecía que caracteriza al dispensacionalismo. Y al mismo tiempo, es también el fundamento de su postura premilenialista que enfatiza la segunda venida del Mesías para establecer un reino literal, milenial, e histórico en la tierra.

### **Las tres corrientes dispensacionales**

A lo largo de la historia de la iglesia han existido teólogos cuyos escritos demuestran en forma incipiente algunos de los énfasis de lo que llegó a ser la exégesis dispensacional. Entre estos se encuentran Justino Mártir, Ireneo, Agustín, e Isaac Watts. Pero la teología verdaderamente dispensacional, con los énfasis descritos arriba, no se sistematizó sino hasta finales del siglo XIX. A partir de entonces es posible identificar tres desarrollos históricos en el dispensacionalismo. A continuación los describimos brevemente, mencionando a sus proponentes más importantes.

"En contraste con otros sistemas cuyo énfasis es mayormente espiritual, el dispensacionalismo busca tener un acercamiento más balanceado a su percepción de la historia."

### **Dispensacionalismo clásico**

A finales del siglo XIX, el irlandés John Nelson Darby (1800-1882), abandonó la Iglesia de Inglaterra y adoptó una eclesiología que enfatizaba la comunión de los creyentes y el estudio bíblico devocional, personal, y comunitario. Con el tiempo, Darby sistematizó el dispensacionalismo que posteriormente llegó a los Estados Unidos y fue adoptado por personajes de la talla de C. I. Scofield y Dwight L. Moody. Este dispensacionalismo "clásico" afirmaba que cada dispensación o economía se caracterizaba por una instrucción divina, una prueba de obediencia, y eventualmente el fracaso del hombre, dando lugar al juicio divino y el comienzo de una nueva dispensación. Adicionalmente, se caracterizaba por una discontinuidad extrema; un dualismo que hacía una diferencia radical y eterna entre Israel y la Iglesia.



*Este dispensacionalismo reconocía solo el pacto con Abraham como aplicable espiritualmente a la Iglesia, mientras que el mosaico y davídico eran puramente temporales. Además, hacía distinción entre el "reino de Dios" y el "reino de los cielos". En su forma más común fue popularizado por la primera edición de La Biblia de Estudio de Scofield y enseñaba siete dispensaciones:*

1. *La inocencia (desde la creación hasta la caída de Adán y Eva en Edén)*
2. *La conciencia (desde la caída hasta el diluvio)*
3. *El gobierno humano (desde Noé hasta Abraham)*
4. *La promesa (desde Abraham hasta Moisés)*
5. *La Ley (desde Moisés hasta Juan el Bautista)*
6. *La gracia (desde la primera venida del Mesías y su pasión, hasta su segunda venida)*
7. *El milenio (desde la segunda venida hasta el juicio del gran trono blanco)*

### **Dispensacionalismo Revisado**

Hacia mediados del siglo XX y culminando con la edición revisada de La Biblia de Estudio de Scofield en 1967, se desarrolló en los Estados Unidos la revisión más significativa en la historia del dispensacionalismo. Este "dispensacionalismo revisado" tuvo como resultado principal la eliminación del dualismo extremo del dispensacionalismo clásico. Eliminó la distinción escatológica entre el pueblo "terrenal" de Dios y su pueblo "celestial". Pero conservó al mismo tiempo una clara distinción histórica entre Israel y la Iglesia.

Este dispensacionalismo es el que inundó el mundo evangélico hacia finales del siglo XX, y es sin duda, la postura más popular en gran número de las denominaciones cristianas en Latinoamérica. El número de las dispensaciones permaneció estable, siguiendo el modelo de Scofield. Sus proponentes más importantes surgieron primero en el Seminario Teológico de Dallas con figuras como John F. Walwood, Dwight Pentecost, y Charles Ryrie. En cuanto al significado del "reino de Dios", no hubo una postura homogénea.

### **Dispensacionalismo Progresivo**

Hacia finales del siglo XX se desarrolló una nueva corriente dispensacional conocida como "dispensacionalismo progresivo". Entre sus proponentes más importantes se encuentran Darrell Bock y Craig Blaising. La característica esencial de este modelo es su intención de enfatizar la continuidad o "progresión" de las dispensaciones. En este sentido, el propósito redentor es más integral.

Aunque todos los modelos dispensacionales enfatizan primariamente la "discontinuidad" en el trato de Dios con el hombre a través de la historia, el dispensacionalismo progresivo establece un mejor balance entre continuidad y discontinuidad. Aun cuando mantiene la distinción entre la Iglesia e Israel, también reconoce que la Iglesia es ahora el lugar único de toda bendición espiritual para todos los redimidos, sin importar su etnia o nacionalidad. También esclarece la primacía de la gracia a lo largo de la historia de la redención, y presenta las dispensaciones como una expresión progresiva, cada vez más clara y completa de la obra de la gracia de Dios para la salvación de la humanidad en todas las dispensaciones.



Este dispensacionalismo es también más inclusivo en su interpretación de los pactos. En lugar de enfatizar la primacía y continuidad solo del pacto abrahámico, reconoce a los pactos posteriores como una continuidad y expansión de la promesa de bendición hecha a Abraham. Al mismo tiempo evita "espiritualizar" los pactos del Antiguo Testamento como lo hace la teología de pacto. Más bien, reconoce que las bendiciones espirituales son un nuevo desarrollo inaugurado en el nuevo pacto.

Por último, el dispensacionalismo progresivo enfatiza el carácter eterno del reino de Dios y su consumación futura, pero afirmando al mismo tiempo que dicho reino fue inaugurado (no consumado) en la primera venida del Mesías. En este sentido, el reino de Dios ya está entre nosotros pero todavía no se ha revelado ni consumado en toda su gloria.

## **Puntos fuertes de la teología dispensacional**

### **Una relación balanceada entre el Antiguo Testamento y Nuevo Testamento**

En contraste a la primacía dada al Nuevo Testamento en la teología del pacto, el dispensacionalismo busca dar valor a ambos testamentos individualmente (de aquí su discontinuidad). La forma de exégesis literal del dispensacionalismo busca respetar el carácter histórico de las promesas de Dios a su pueblo tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo Testamento. El cumplimiento de las promesas es tanto histórico como espiritual y eterno.

### **La naturaleza progresiva de la revelación**

Al enfatizar el carácter progresivo de la revelación, el dispensacionalismo reconoce el valor especial que el Nuevo Testamento tiene para la Iglesia en el presente. Pero al mismo tiempo, honra la obra y las promesas de Dios hechas a Israel en el pasado. Además, también afirma que la obra pasada de Dios es la base de la revelación más completa de su gracia en el presente. De esta manera, el carácter progresivo de la revelación establece tanto la discontinuidad como la continuidad de la obra de redención de Dios en la historia.

### **La salvación como una realidad histórica y espiritual**

El dispensacionalismo busca reconocer que la obra de salvación de Dios incluye aspectos temporales y eternos, espirituales y sociales. De esta manera, la obra de Dios en relación al pueblo de Israel tiene propósitos históricos, culturales, políticos, y eternos que no son cancelados ni reemplazados por la obra de Dios por medio de la iglesia.

### **Puntos de crítica**

#### **¿Enfatiza demasiado la discontinuidad?**

Quizá la crítica más importante en contra del dispensacionalismo es que divide innecesaria o erróneamente las Escrituras. Es evidente que el desarrollo histórico mismo del dispensacionalismo demuestra como, inicialmente, la distinción entre Israel y la Iglesia era extrema, y que a lo largo del siglo se ha buscado regresar a un mejor balance entre discontinuidad y continuidad. Pero el riesgo persiste, especialmente en Latinoamérica donde el dispensacionalismo progresivo no ha sido significativamente estudiado ni adoptado.



### ¿Es propenso a abusos hermenéuticos?

Al igual que otros sistemas teológicos, el dispensacionalismo ha mostrado propensión a abusos hermenéuticos específicos. En ocasiones, su literalismo exegético se ha llevado a excesos como los mostrados por el dualismo extremo del dispensacionalismo clásico. Por otra parte, algunos exegetas han malinterpretado las distinciones dispensacionales, afirmando que la gracia es característica solo de la dispensación presente, la “dispensación de la gracia”. Este argumento prosigue a proclamar distintos modos de salvación a lo largo de la historia. Cosas tales como: “las personas se salvaban por obras bajo la ley, pero ahora son salvas por gracia.” En la mayoría de los casos, estos errores han sido resultado de un estudio superficial y descuidado del modelo dispensacional por parte de pastores y líderes sin entrenamiento teológico formal.

### ¿Es propenso a abusos escatológicos?

Otro punto de crítica ha sido el abuso de algunos en relación a los aspectos proféticos y escatológicos asociados al dispensacionalismo. Se ha dicho que los creyentes tienden a dos extremos en relación a las doctrinas del futuro: la escatofobia y la escatomanía. Sin duda esto es especialmente cierto entre las iglesias que enseñan una escatología dispensacional. Por un lado, hay algunos que han abusado de los modelos dispensacionales, usándolos para causar un temor extremo al futuro, y para promover modelos evangelísticos carnales basados en el temor al rapto o la tribulación. Por otra parte, otros han deformado el dispensacionalismo, usándolo como excusa para “descubrir” y proclamar cumplimientos proféticos específicos en las noticias cotidianas, afirmando fechas precisas para la venida de Cristo, juicios divinos sobre Israel y otras naciones, etc.

### Conclusión

Ningún modelo de interpretación es puramente dispensacional o de pactos. Las posturas existen en un continuo teológico en el que las preguntas más importante son: ¿cuánta continuidad existe en las Escrituras entre el Antiguo y Nuevo Testamentos?, ¿cuán literal debe ser la exégesis?, y ¿cuál es la relación entre Israel y la Iglesia? Mientras más se enfatice la discontinuidad, el literalismo exegético, y la separación entre Israel y la Iglesia, más dispensacional será el modelo. Y al contrario, mientras más se enfatice la continuidad, la interpretación espiritual del Antiguo Testamento, y la unión de Israel y la Iglesia, el modelo será mas cercano a una teología de pacto. En cualquier caso, nuestras posturas escatológicas deben sostenerse con una doble medida de humildad, reconociendo la profunda complejidad e incertidumbre involucradas en nuestra labor de interpretación.

Para saber más sobre la teología dispensacional, se pueden consultar el siguiente libro:

Charles Ryrie, *Dispensacionalismo Hoy*.

**Fuente:** ¿Qué es el dispensacionalismo? | Astorga - <https://www.coalicionporelevangelio.org/articulo/la-teologia-dispensional/>



Describe su viaje al Dispensacionismo, ¿alguna vez tuvo una posición diferente?

En realidad no. Tal admisión puede hacer que algunas personas se pregunten si soy un avestruz teológico; plantando mi cabeza en el suelo por miedo a lo que hay ahí fuera. Pero he leído más autores no dispensacionistas que aquellos con los que estoy de acuerdo en esta cuestión. Este es el caso, en particular, en los últimos quince años. Antes de eso tenía que decir que era un dispensacionista tosco antes de saber lo que era.

Hice las rondas de Pentecost, Walvoord, Ryrie y McClain. Los aprecio a todos, pero, como digo, no me gusta pensar en la escatología como algo que viene después de haber considerado todo lo demás. Creo que eso es un error. Para mí la escatología de la Biblia está hermanada con la teleología de la Biblia. La teleología se refiere al propósito de la Creación. Escatología es el movimiento hacia la consumación de ese propósito. Por lo tanto, para mí son dos caras de la misma moneda.

1. Los dispensacionistas tradicionales han pasado la última generación mirando sus ombligos. No han tomado en serio el hecho de que todos los sistemas teológicos son intentos del hombre de describir la verdad de Dios; y por esa razón nunca deben ser considerados sacrosantos. Los sistemas teológicos son intentos, más o menos exitosos, de comprender la totalidad de la revelación de Dios. Pero no son lo mismo que esa revelación. Es vital decir esto, porque siempre existe el peligro de que nuestros sistemas empiecen a dictar a la Biblia lo que puede y no puede significar. A veces siento que los Dispensacionistas piensan que ya no tienen más trabajo que hacer, aparte de averiguar dónde se levantará el anticristo. No han trabajado para “mejorar” (para usar un buen término puritano) su sistema. Eso me desconcierta. A veces también me avergüenza lo que hacen los Dispensacionistas. El efecto de arrastre de ‘Dejados Atrás’ me deja frío. La verdad de Dios nunca debe convertirse en ficción barata por razones pragmáticas.
2. Al mismo tiempo, los eruditos dispensacionales han producido algunas obras excelentes que dan sentido a muchas de las Escrituras sin depender de significados “más profundos”. Aunque han limitado trágicamente sus esfuerzos a dos áreas principales: las de las Últimas Cosas y las de la Iglesia, su pregunta “¿qué dice el texto?” me parece que es la pregunta principal que continuamente se debe hacer.
3. Finalmente, creo firmemente que definirse por cosas tan nebulosas y erráticas como las “dispensaciones” es el equivalente teológico a dispararse a uno mismo en el pie. No sólo no hay una coherencia sólida entre lo que se entiende por “dispensación” cuando se habla de “Conciencia” y luego de “Gobierno Humano” y luego de “Promesa” – tres conceptos muy diferentes – sino que no se puede hacer mucho con una dispensación una vez que se ha descrito porque, bueno, ¡se ha descrito! Creo que estas “mayordomías” están ahí, pero no se puede producir nada constructivo a partir de ellas. No puedes construir una cosmovisión a partir de ellas.

Es mucho mejor ir a los pactos que Dios ha revelado en la Biblia y fijar el resto de la enseñanza bíblica en ellos. De esa manera uno no pierde los beneficios del Premilenarismo Dispensacional, pero también se puede producir un sistema completo de teología y cosmovisión bíblica. Esa es una de las cosas que estoy tratando de hacer en Telos Theological Ministries.

A pesar de sus preocupaciones con el Dispensacionismo, ¿por qué no es un Dispensacionista Progresivo?



## Por poner tres ejemplos:

1. El reinado del rey Davídico Jesús hoy en día sería discontinuo con la enseñanza profética del AT, la cual pone a Cristo en el trono de Israel después de Su Segunda Venida. Ahora me doy cuenta de que el AT combina las dos venidas de Cristo (por ejemplo, Isaías 9:6-7; Miqueas 5:2-4). Pero Jesús mismo mostró que debían ser separados (Isaías 61:1-2a con Lucas 4:17-21). Además, la parábola de las Minas en Lucas 19:11-27 nos llevaría a esperar el reino escatológico Davídico, no en la primera venida, sino después del regreso del Maestro. De hecho, esa fue la razón por la que se dio la parábola (Lc. 19:11). Así como en algunas profecías del Antiguo Testamento, vemos el aplastamiento de la primera y segunda venida en la Cena del Señor, pero el reino se relaciona con la segunda venida (p. ej..Lc. 22:18). La ausencia de cualquier mención de la sesión de Cristo como rey en el libro fuertemente escatológico de Hebreos (aunque Él es el Sumo Sacerdote), es inexplicable si Él está reinando ahora. Y una mirada a cualquier periódico le da poca credibilidad a un reinado de Cristo hoy en día.
2. Para mí, la “hermenéutica complementaria” de el DP, que tanto le debe a George E. Ladd, está demasiado cargada teológicamente; demasiado deductiva. La exégesis minuciosa puede dar paso a preocupaciones teológicas con demasiada facilidad. Realmente no me gustan las actuales descripciones triples de la hermenéutica donde el contexto gramatical está informado por el supuesto contexto del propósito más amplio del autor en el Libro, el cual a su vez está informado por toda la Biblia como un “contexto”. Esto está abierto a la manipulación. Permite al intérprete anular el contexto original cuando lo desee. Su “dominio” de toda la Biblia lo permite. No quiero denunciar a nadie que no esté de acuerdo conmigo. Hablo sólo por mí mismo. Pero este enfoque parece muy cuestionable, e introduce el principio de que la Escritura interpreta la Escritura demasiado pronto en el proceso. Cada texto debe ser inicialmente dejado solo para decir lo que dice antes de que otro texto sea forzado a acompañarlo. Los enfoques no dispensacionistas, incluyendo el DP, hacen esto. Hay más que decir, pero permítanme pasar rápidamente a una tercera razón por la que no puedo aceptar el DP.
3. Aunque aprecio el trabajo de Saucy, Blaising, Bock y otros (podría dar una mención particular a Carl B. Hoch y su libro All Things New), simplemente no puedo aceptar su noción de un pueblo indiferenciado de Dios en la Nueva Creación. Esto me parece dar la mentira a todo el motivo bíblico del Dios que hace el pacto, y no veo ninguna razón para ello. Los pactos son claros y no pueden ser alterados por nosotros para ajustarnos a nuestra perspectiva cronológica. Este problema se extiende a su comprensión de la Iglesia como un misterio, que para ellos, aunque escasamente comprendido por los santos del AT, era sin embargo un concepto latente en el AT. Para los DPs, la Iglesia era “una cosa nueva” pero no una nueva revelación. Esto parece ser una interpretación impulsada por una preocupación por la continuidad más que por la enseñanza de Pablo (esp. Col. 1:26-27). Tal como yo lo veo, la continuidad es usualmente buscada en el lugar equivocado, tanto por los Dispensacionistas como por los DPs y otros grupos. Estoy de acuerdo con los DPs que hay un Nuevo Pacto y que fue hecho con la Iglesia (por ejemplo, 1 Corintios 11:25-26). Pero eso se debe a que Jesucristo es el Nuevo Pacto (Isaías 49:8), y todo lo que entra en el reino glorioso debe pasar por Él. Pero lo que pasa a través del Nuevo Pacto en Cristo no deja de ser lo que fue, simplemente se lleva a la consumación.

**Fuente:** <https://evangelio.blog/2019/06/10/entrevista-a-paul-henebury-sobre-dispensacionalismo/>





# TEOLOGÍA BÍBLICA

## Instrucciones

Leer los 4 artículos de la hermenéutica y teología bíblica.

Contestar la preguntas: ¿Qué es la teología bíblica y qué tan importante es para una hermenéutica bíblica?

## La hermenéutica y la teología bíblica

En nuestro artículo anterior, donde introdujimos el concepto de teología bíblica, decíamos que, a diferencia de los diccionarios, que contienen un glosario de palabras ordenadas alfabéticamente e incomunicadas entre sí, la lectura de la Biblia debe ser integral. Cada versículo está cruzado y enlazado con los demás para entre todos dar el significado canónico de la revelación del único Dios vivo y verdadero. También hablamos sobre la necesidad y la autoridad de la Biblia. El hombre, al ser creado a imagen y semejanza de Dios, necesita la autoritativa e infalible revelación escrita de Dios para poder entender correctamente la realidad de este mundo. Y esto es importante a la luz de lo que vamos a tratar en este artículo. Nuestra visión de la Palabra de Dios, de Dios mismo, y del ser humano, juegan un papel fundamental en la interpretación del texto bíblico.

Usted lo crea o no, cada persona tiene una hermenéutica. Nadie puede negar el hecho de que en cada intento de leer la Biblia hay un ejercicio de interpretación, lo que técnicamente se llama hermenéutica. Los problemas vienen cuando nuestra hermenéutica niega lo que afirmamos sobre la Biblia. Muchas personas que se hacen llamar cristianas, leen e interpretan la Biblia en una forma que niega la verdad del texto y desmantelan su autoridad. Es común escuchar a individuos decir yo soy cristiano o cristiana, "pero no estoy de acuerdo con esto que dice la Biblia". El problema es que quien dice eso automáticamente se coloca como autoridad por encima de la Palabra de Dios. Es por eso que si decimos que la Biblia es la revelación escrita de un ser infinito a seres finitos, y nos colocamos como críticos y evaluadores de dicha revelación, estamos diciendo que nosotros podemos ser jueces sobre Dios.

El famoso escritor inglés, C. S. Lewis reflexionando sobre las motivaciones de esa actitud, decía: "el hombre antiguo se acercaba a Dios como el acusado se acerca al juez. Pero para el hombre moderno [y postmoderno] los roles han sido reversados. Él es el juez, y Dios está en el banquillo de los acusados. En ese juicio es probable que Dios termine condenado. Pero lo importante es que en la realidad el hombre está en el banquillo y Dios es el Juez". [1] Muchas veces el "problema hermenéutico" no es entender el significado del texto, sino la aplicación del mismo. Entienden lo que Dios dice en el texto, pero tratan de darle la vuelta al texto o justificarse ante el texto, porque en él, el Señor demanda algo que ellos no están dispuestos a obedecer. Y hay otros que leen la Biblia como si fuera un libro mágico que provee soluciones para problemas personales y terminan creando un "dios" que genera emociones y pasiones, pero no corrige, no enseña, no habla, y no salva.

En este sentido es bueno recordar la palabras de Dios a través del profeta Isaías: "Porque mis pensamientos no son vuestros pensamientos, ni vuestros caminos mis caminos" (Is. 55:8)". Es por eso que afirmamos que la función del cristiano (una persona que se ha arrepentido de sus pecados y ha puesto su fe en la obra salvadora de Jesucristo), no es decidir qué acepta o qué no acepta de la Palabra de Dios, tampoco quitarle o añadirle (Dt. 4:2; Ap. 22:19), sino someterse a su autoridad con la ayuda del Espíritu Santo.



Pero también debemos ser cuidadosos entendiendo que no hacemos hermenéutica en el vacío. Vivimos en sociedades diversas donde interactuamos con diferentes cosmovisiones contrarias al texto bíblico. La mayoría de los miembros de nuestras iglesias no leen libros de filosofía, pero sí ven películas como "Avatar", o series de televisión como "The Big Bang Theory", o música de Joaquín Sabina o Lady Gaga, a través de las cuales son bombardeados con ideas panteístas, wiccas, naturalistas, unitarias, relativistas, y llenas de misticismo. [2] De ahí surgen múltiples formas de sincretismo que corrompen y distorsionan la Verdad escrita de Dios. Y es por tal razón, que muchas veces imponemos en el texto bíblico ideas y significados que no están en el texto. Nuestra interpretación debe ser intra-texto, no extra-texto; debe surgir del texto no venir de fuera del texto.

Con esto en mente, pasamos a discutir algunos puntos importantes para nuestra hermenéutica.

## **EL CARÁCTER PROGRESIVO DE LA REVELACIÓN DIVINA**

Cuando nos referimos al carácter progresivo de la Palabra de Dios estamos diciendo que Dios no reveló su Palabra en un todo o completa en un momento específico de la historia, sino a través de hechos y acontecimientos sucesivos en la historia. La Biblia fue escrita a través de muchos siglos. El libro de Hebreos nos ayuda a entender la naturaleza progresiva de las Escrituras y su culminación en la persona y obra de nuestro Señor Jesucristo. En Hebreos 1:1-2 leemos: "Dios, habiendo hablado muchas veces y de muchas maneras en otro tiempo a los padres por los profetas, en estos postreros días nos ha hablado por el Hijo, a quien constituyó heredero de todo, y por quien asimismo hizo el universo".

Es importante entender que la revelación progresiva de Dios no debe ser vista como un proceso meramente lineal o mecánico, donde verdades son sumadas hasta completar una montaña de verdad. Más bien, debe ser vista como la progresión de la interpretación de eventos salvíficos que apuntan hacia el verdadero y perfecto evento de salvación (la cruz de Cristo). Las Escrituras fueron escritas con un nivel de auto-conciencia de los primeros textos apuntando a futuras revelaciones que complementarían la revelación dada. Primeras revelaciones esperaban otras revelaciones (ej.: Gn. 3:15; Dt. 18:15-22; 2 S. 7; Sal. 2, 110; Dn. 12:4; Mal. 4:2). Y esto es lo que hace la teología bíblica, estudiar y entender el desarrollo y la unidad de esta progresión a través del canon.

Esta progresión y unidad orgánica es lo que nos comunican los primeros versículos del libro de Hebreos: el Dios que llamó a Abraham y que se reveló a través de los profetas del Antiguo Testamento es el mismo Dios que se reveló en la Persona de Jesucristo, con un mismo mensaje de salvación. En resumen, en la persona de Cristo Dios ha concluido lo que Él empezó en los primeros tiempos.

Es por este carácter progresivo que nosotros –al igual que los discípulos en Pentecostés– entendemos la resurrección de Cristo de manera más clara que aquellos a quienes se la explicaron antes de que ocurriera. En la medida en que la historia de redención se desarrolla con un mayor testimonio de la gloria de Dios, en la misma medida se va aclarando la interpretación de la misma. Nosotros vivimos en un marco teológico post-resurrección y pre-segunda venida. [4] Richard Lints lo dice de esta forma: "la revelación bíblica progresa porque refleja la naturaleza progresiva de redención, la historia del involucramiento de Dios en la redención de su pueblo a través de diferentes etapas de la historia".



## TIPOLOGÍA, UN CONCEPTO IMPORTANTE EN LA HERMENÉUTICA

Uno de los medios a través de los cuales se desarrolla y se desencadena el plan histórico de redención es por medio de la tipología. El término viene de la palabra griega *tupos* que la Reina-Valera traduce como "figura" en Romanos 5:14. La tipología bíblica se refiere al estudio de tipos o figuras –personas, eventos e instituciones– en el Antiguo Testamento que Dios ordenó como prefiguraciones que apuntaban y tienen su cumplimiento en la persona y obra de nuestro Señor Jesucristo. [6] La primera persona o evento o institución es llamada tipo, mientras que la última es llamada anti-tipo. Lo menor apunta a lo mayor. Este concepto está relacionado con el tema promesa-cumplimiento y con la unidad orgánica de la Biblia. Lo primero tiene su cumplimiento en lo último. Es por esto que Cristo es llamado el verdadero Sacerdote. En Él se cumple lo que el sacerdote en el antiguo pacto representaba, el perdón de pecado de una vez y para siempre (Hebreos 8-10:18).

Otro ejemplo que la Biblia presenta de tipo y anti-tipo es el contraste Adán-Cristo. Adán es presentado como una figura de Cristo (Ro. 5-12-21; 1 Co. 5:21-49). Cristo a diferencia de Adán no pecó; y logra lo que Adán no pudo lograr, la salvación del pueblo de Dios (todo aquel que se arrepienta y crea en Él). Este tema de la tipología es un poco más largo, pero aquí solo lo estamos introduciendo; lo desarrollaremos en futuros artículos cuando discutamos el tema de los pactos. Antes de pasar a nuestro próximo punto es importante enfatizar lo siguiente: la tipología no es alegoría o paralelismo. Hay personas que por su deseo de ver a Cristo en el Antiguo Testamento, desarrollan figuras de Cristo donde la Biblia no lo enseña. La tipología bíblica está enraizada en realidades históricas mostradas en el texto bíblico, que tienen su culminación en la persona y obra de Cristo Jesús, con la correspondiente referencia en el Nuevo Testamento.

## LOS TRES CONTEXTOS DE INTERPRETACIÓN

En círculos cristianos se reconoce la importancia del contexto en la interpretación del texto. Por esto la conocida expresión que dice: "todo texto usado sin contexto es un pretexto". El mismo texto bíblico nos enseña como un texto puede ser abusado de la manera más perversa posible. Un ejemplo es la tentación de Cristo por parte de Satanás en el desierto (Mt. 4:1-11). El diablo citó varios textos del Antiguo Testamento para tratar de parar la obra perfecta de nuestro Señor Jesucristo. Esto nos enseña que Satanás puede usar la verdad si esta le sirve para sus propósitos; pero es un uso manipulador de la verdad. De ahí la importancia del contexto.

El diccionario define contexto como el entorno del cual depende el sentido y el valor de una palabra. Es por eso que decimos que la Biblia no se puede leer como un diccionario, y ahí la importancia de una clara teología bíblica que nos ayude a entender un determinado texto a la luz del evangelio y del plan histórico de redención. Hay personas que no están familiarizadas con el texto bíblico y en ocasiones abren un libro cualquiera y empiezan a leer en medio de cualquier capítulo. Lo irónico es que esa misma persona no lee una carta o un email de esa forma, y tampoco empieza a leer una noticia en el periódico por el cuarto o el quinto párrafo. Pero sí lo hace con la Biblia.



Es por esto que decimos que entender el contexto es una parte vital de la hermenéutica. Y en términos de la hermenéutica bíblica no es solo necesario entender el contexto inmediato, sino también el contexto histórico y el contexto canónico. En lo que queda de este artículo introduciremos los tres contextos [7] que nos permitirán hacer una teología bíblica correcta, y así poder entender lo que el Señor nos comunica a través de su Palabra. Es fundamental que tomemos cada contexto de manera seria, si queremos entender el texto bíblico de manera correcta.

### **El contexto inmediato**

El contexto inmediato busca interpretar y entender lo que el autor humano quiso comunicarle a su primera audiencia a través de ese texto y, por lo tanto, cuál es el mensaje que Dios comunicó a través del autor humano antes de que saquemos cualquier aplicación para nosotros hoy día. Es importante recordad dos en este punto: primero, La Biblia tiene diversos autores, pero al mismo tiempo solo tiene un Autor (Dios); y segundo, recuerde que el texto originalmente no fue escrito a un grupo de personas en Lima o Barcelona o Santo Domingo en el siglo XXI, sino que fue primeramente escrito a un grupo de creyentes en un momento específico de la historia y en una cultura muy particular. De ahí la importancia de entender el contexto cultural-histórico en que el texto fue originalmente escrito. Por ejemplo: Nosotros no podemos leer Ezequiel 34 hablando de los malos pastores y decir que se estaba dirigiendo a los rabinos de la sinagoga; en ese momento no existían las sinagogas. Lo mismo que el libro de Romanos. Si no entendemos la situación de la Iglesia en Roma después de la muerte del emperador Claudio es muy probable que no entendamos muy bien por qué Pablo hace tanta referencia a "judíos y griegos".

En el contexto inmediato también es fundamental entender el género literario que se está usando. Usted no lee una poesía repleta de metáforas e hipérbolos de la misma forma en que usted lee una biografía de José Martí o Máximo Gómez. Así mismo usted no puede leer una poesía bíblica (ej. Eclesiastés) como usted lee una narrativa histórica (ej. Reyes); o leer una carta (ej. Efesios) como usted lee literatura apocalíptica (ej. Apocalipsis). No nos podemos preguntar qué significa esto para nosotros, sin antes preguntarnos qué significó esto para sus primeros lectores. Y para esto necesitamos estudiar la estructura literaria del texto, las figuras literarias empleadas, las referencias culturales y el tipo de lenguaje que el autor está empleando. Cualquier texto sobre hermenéutica cubre estos puntos. Lo que nos lleva a nuestro segundo contexto.

### **El contexto histórico**

Como dijimos anteriormente, el texto bíblico no nos fue dado en un solo momento de la historia. Dios, en su soberanía y sabiduría, fue revelando su plan de salvación de manera progresiva a través de la historia hasta culminar en la persona y obra de Cristo Jesús. Su revelación fue progresando en diferentes épocas de la historia de redención. Estas épocas no representan cambios de planes de parte de Dios, más bien nos apuntan hacia la naturaleza progresiva del plan de redención, y es por eso que existe una unidad orgánica entre cada una de estas épocas. [8] Es por ello que debemos leer un texto a la luz de la revelación que le precedió. Por ejemplo, no podemos leer el llamado de Abraham sin tener presente lo que pasó antes (e.g. La Caída y el pacto con Noé).



Un buen ejemplo del contexto histórico es la hermenéutica del apóstol Pablo en Romanos 4. En este capítulo el apóstol dice que Abraham sirve como ejemplo, tanto para judíos como griegos, de que somos justificados por gracia a través de nuestra fe en Cristo. Pablo prueba su argumento citando Gn. 15:6 donde Dios declara a Abraham justo en base a su fe en la promesa de Dios. Algunos judíos a lo interno de la iglesia argumentaban que la justificación de Abraham estaba ligada al acto de la circuncisión (salvación por obras). Pero el apóstol le corrige y le dice: ¡no! Abraham fue justificado por fe, fíjense que él es justificado en Génesis 15 y la circuncisión se da en Génesis 17. O sea que él fue justificado por creer la promesa de Dios, no por la circuncisión. En resumen, Romanos 4 nos enseña que para poder sacar conclusiones bíblicamente correctas, debemos interpretar los textos teniendo en cuenta qué viene antes y después de ellos.

### **El contexto canónico**

El contexto canónico enfatiza la importancia de leer e interpretar los textos a la luz de toda la Biblia. La interpretación de un versículo en particular no puede ser contraria a lo que leemos en el resto del canon (39 libros del A.T. y 27 del N.T.). El Dios que se reveló en el Éxodo y en los Salmos es el Verbo hecho carne (Juan 1:14), y el mismo Dios que el apóstol Pedro llama el Príncipe de los pastores (1 P. 5:4). Hay versículos que por sí solos quizás no tienen sentido para nosotros hoy día, pero cuando los leemos a la luz de toda la revelación sí los entendemos. En este punto es importante recordar la naturaleza progresiva de las Escrituras y el tema promesa-cumplimiento que vemos a través de la historia de redención.

Graeme Goldsworthy lo dijo de esta forma: “la conclusión lógica es que si la unidad de la Biblia tiene algún significado, el contexto correcto de un texto bíblico es la Biblia entera. Cualquier texto en particular tendrá mayor significado no solo cuando se relacione con su contexto inmediato, sino también cuando se relacione con todo el plan de redención revelado en toda la Biblia”.

### **CONCLUSIÓN**

En este artículo hemos introducido algunos conceptos hermenéuticos que nos permiten desarrollar una teología bíblica que busca interpretar todo el consejo de Dios a la luz del evangelio de Cristo Jesús. La naturaleza de los tres primeros artículos es un poco más conceptual, pero es lo que nos permitirá desglosar de una forma bíblica los diferentes pactos y cómo estos nos ayudan a tener un mejor entendimiento de la unidad de la Palabra de Dios y poder ver a través de ella la belleza, la gloria y la dulzura del Dios vivo y verdadero.

Nuestra oración es que a través de estos artículos –con la ayuda del Espíritu Santo– podamos entender y conocer mejor al Dios revelado en la Biblia, y así poder amarle más.

“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad” (2 Ti. 2:15).



## ¿Qué es la hermenéutica bíblica?

La hermenéutica bíblica es el estudio de los principios y métodos de la interpretación del texto de la Biblia. Segunda de Timoteo 2:15 ordena a los creyentes que se involucren en la hermenéutica: "Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que...usa bien la palabra de verdad". El propósito de la hermenéutica bíblica es ayudarnos a saber cómo interpretar, entender y aplicar correctamente la Biblia.

La ley más importante de la hermenéutica bíblica, es que la Biblia debe interpretarse literalmente. Hemos de entender la Biblia en su sentido normal o claro, a menos que el pasaje obviamente esté destinado a ser simbólico o si se usan figuras literarias. La Biblia dice lo que significa y significa lo que dice. Por ejemplo, cuando Jesús habla de haber dado de comer a "los cinco mil" en Marcos 8:19, la ley de la hermenéutica dice que deberíamos entender de manera literal el número cinco mil. Había una multitud de personas hambrientas que sumaban cinco mil y un salvador milagroso los alimentó con pan y pescado verdadero. Cualquier intento de "espiritualizar" el número de personas, o negar un milagro literal, es hacer una injusticia con el texto e ignorar el propósito del lenguaje, el cual es comunicar. Algunos intérpretes cometen el error de intentar leer entre las líneas de la Escritura, para inventarse significados esotéricos que realmente no están en el texto, como si cada pasaje tuviera una verdad espiritual escondida que debemos tratar de descifrar. La hermenéutica bíblica nos mantiene fieles al significado que pretendía darse de las Escrituras y nos aleja de simbolizar versículos bíblicos que debemos entender literalmente.

Una segunda ley fundamental de la hermenéutica bíblica, es que debe haber una interpretación histórica, gramatical y contextual de los pasajes. Interpretar un pasaje históricamente, significa que debemos tratar de entender la cultura, los antecedentes y la situación que originó el texto. Por ejemplo, para entender plenamente el viaje de Jonás en Jonás 1:1-3, debemos investigar la historia de los asirios en relación con Israel. Para interpretar un pasaje gramaticalmente, se necesita seguir las reglas de la gramática y reconocer las diferencias del hebreo y del griego. Por ejemplo, cuando Pablo escribe en Tito 2:13 "nuestro gran Dios y salvador Jesucristo", las reglas de la gramática dicen que las palabras Dios y salvador son términos paralelos y ambos están en unión a Jesucristo; en otras palabras, Pablo claramente llama a Jesús "nuestro gran Dios". Interpretar un pasaje contextualmente, implica considerar el contexto de un versículo o de un pasaje cuando se intenta determinar el significado. El contexto incluye los versos que están antes y después del texto, el capítulo, el libro y, en un sentido más amplio, toda la Biblia. Por ejemplo, muchas declaraciones confusas en el libro de Eclesiastés tienen un sentido más claro cuando se mantienen en el contexto. El libro del Eclesiastés está escrito desde la perspectiva terrenal, mencionada como "debajo del sol" (Eclesiastés 1:3). De hecho, la frase debajo del sol, se repite alrededor de 30 veces en el libro, estableciendo el contexto para todo lo que es "vanidad" en este mundo.

Una tercera ley de la hermenéutica bíblica, es que la Escritura siempre es la mejor intérprete de la Escritura. Por esta razón, siempre comparamos la Escritura con Escritura, cuando se intenta determinar el significado de un pasaje. Por ejemplo, la condenación de Isaías respecto al deseo de Judá de buscar la ayuda de Egipto y de poner su confianza en una fuerte caballería (Isaías 31:1), estuvo motivada, en parte, por orden expresa de Dios de que Su pueblo no fuera a Egipto a buscar caballos (Deuteronomio 17:16).



Algunas personas evitan el estudio de la hermenéutica bíblica, porque equivocadamente creen que limitará su capacidad de aprender nuevas verdades de la Palabra de Dios o que apagarán la iluminación del Espíritu Santo respecto a las Escrituras. Pero sus temores no tienen fundamento. La hermenéutica bíblica es acerca de cómo encontrar la correcta interpretación del texto inspirado. El propósito de la hermenéutica bíblica es que nos proteja de hacer una mala aplicación de las Escrituras o de tener una inclinación a cambiar nuestra comprensión de la verdad. La Palabra de Dios es verdad (Juan 17:17). Queremos ver la verdad, conocer la verdad y vivir la verdad lo mejor que podamos, y es por eso que la hermenéutica bíblica es vital.

## La teología bíblica

La primera palabra en el diccionario Pequeño Larousse Ilustrado es ababol, que significa: persona distraída, simple o abobada. La última palabra en el mismo diccionario es Zutujil, que se refiere a una parcialidad indígena que vive al sur del lago Atitlán, en Guatemala. Los diccionarios tienen la particularidad de que podemos buscar cualquier palabra sin importar el orden en que se encuentren y entender su significado. Ese no es el caso con la Biblia. Nosotros no podemos abrir cualquier libro de la Palabra de Dios y leer un versículo y pretender entenderlo sin tomar en cuenta los demás versículos, o el contexto en que ese texto es dado. Lamentablemente mucha gente lee la Biblia como si estuviera ojeando un diccionario o una enciclopedia. Eso es incorrecto; porque roba el significado contextual y canónico de la revelación del Dios vivo y verdadero.

Este es el primer artículo de una serie en la que desarrollaremos el concepto de teología bíblica. En este introduciremos el tema. En diversos intercambios que hemos sostenido con diferentes pastores en América Latina, nos hemos podido dar cuenta de que el concepto de teología bíblica es prácticamente desconocido entre los líderes cristianos. Por ejemplo, en una conversación que sostuvimos con un graduado de un seminario en Sudamérica, le preguntamos si le habían enseñado teología bíblica, a lo que él nos respondió: claro, toda nuestra teología es bíblica. Él se refirió al término para describir una doctrina que era fiel al texto bíblico. Esto es común con mucha gente. Pero esto no es a lo que los académicos del Antiguo y el Nuevo Testamento se refieren cuando usan el término. Pero antes de hablar de este concepto, debemos entender algo acerca de la Palabra de Dios, lo cual es fundamental para una teología bíblica.

## LA PALABRA DE DIOS

La Biblia enseña que Dios es el Creador del universo. Él creó el tiempo y el espacio, creó todas las realidades de la ciencia (Is. 40:26-28), creó al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza (Gn. 1-2), creó el corazón y la mente humana, donde depositó las leyes y facultades con las que los seres humanos operan. Dios imprimió su Palabra y el conocimiento de su Ser en toda la creación. Es por esto que los teólogos dicen que la creación es la revelación de Dios (Sal. 19:1). El Señor se ha revelado en la naturaleza y en la mente humana.

El hombre fue creado para tener comunión con Dios (Hch. 17:26-27), pero nuestros primeros padres pecaron, desobedecieron al Creador y siguieron a Satanás, creando división entre Dios y las criaturas, y provocando la ira del Señor en contra de ellos y toda su descendencia (Gn. 3). Después de la Caída, todos hemos pecado contra Dios, por tanto merecemos juicio y muerte eterna (Ro. 3:10; 6:23). Pero el Señor, en su gracia y misericordia, envió a su unigénito Hijo, a vivir una vida perfecta y a morir como sacrificio por los pecados de todo aquel que se arrepienta de sus pecados y acepte a Jesucristo como Señor y Salvador (Ro. 3:25; 10:9).



El pecado no solo afectó la moralidad del hombre, sino también su intelecto. Es por eso que el apóstol Pablo nos dice que los seres humanos "se envanecieron en sus razonamientos, y su necio corazón fue entenebrecido" (Ro. 1:21). Como el hombre y la mujer fueron creados para tener comunión con Dios, y su razonamiento fue entenebrecido, el ser humano necesita la autoritativa e infalible revelación de Dios para poder entender correctamente la realidad de este mundo. Para usar un lenguaje de computación, el hombre fue programado o wired para operar bajo la revelación de Dios. Es por tal razón que le complació a Dios tener su Palabra escrita, para que así todo hombre fuera enseñado, corregido, entrenado en justicia y completado para toda buena obra (2 Ti. 3:16). Y porque la Biblia es su Palabra, es por eso que es perfecta (Sal. 19:7), verdadera (Sal. 119:142), correcta (Sal. 119:7), fiel (Sal. 119:86), y eterna (110:89).

Pero no solo necesitamos la Palabra de Dios (la Biblia), sino que también necesitamos la obra del Espíritu Santo en nuestros corazones que nos permite venir a Cristo en arrepentimiento y fe. Cuando ya esa obra es realizada, todavía necesitamos al Espíritu Santo para que nos ilumine y nos permita entender la Palabra de Dios fielmente. Por este motivo Martín Lutero decía que el primer paso de un teólogo era la oración, pidiendo al Señor iluminación y claridad.

Ahora veamos qué es la teología bíblica.

## LA TEOLOGÍA BÍBLICA

La teología bíblica es una disciplina por sí sola, diferente a la teología sistemática o la teología histórica. Podemos decir que es una herramienta de la hermenéutica (la hermenéutica es la ciencia que se encarga de la interpretación del texto bíblico). Bastantes personas, como el amigo que mencionamos, confunden la teología bíblica con la teología sistemática, cuando las dos son diferentes. La teología sistemática es la aplicación de la palabra de Dios a todas las áreas de la vida humana, mediante la organización sintetizada de temas específicos, ejemplo, ¿qué dice la Biblia sobre el amor de Dios?; mientras que la meta de la teología bíblica no es formular una doctrina cristiana para hoy, más bien un entendimiento de lo que el texto bíblico revela acerca de Dios y su relación con su creación a través de la historia [1]. En términos más amplios, el enfoque de la teología bíblica es la estructura de la Biblia. Es entender cómo cada texto bíblico se relaciona con el resto del canon.

Pero la teología sistemática y la teología bíblica no pueden verse como disciplinas opuestas. Todo lo contrario; son independientes la una de la otra. La teología bíblica es la fundación que permite que nuestra teología sistemática sea fiel al texto bíblico. Hay personas que tienen doctrinas correctas pero las sacan del texto incorrecto. Y eso está mal. No es solo tener una doctrina que refleje la verdad de Dios, es tener una doctrina desarrollada usando los textos que comuniquen lo que estamos afirmando. Es tener la doctrina correcta con el texto correcto.

La teología bíblica busca demostrar lo que la teología sistemática asume: que las Escrituras no son un conjunto de historias eclécticas y caóticas, desconectadas entre sí, si no una narrativa perfecta que comunica un mensaje coherente y consistente.



Como hemos señalado, la teología bíblica se concentra en comprender el mensaje teológico de la Biblia completa. Busca entender las partes en relación con el todo, y para eso debe de trabajar en la interacción mutua de la literatura, la historia, y la dimensión teológica de los diferentes textos y su relación como un todo. En resumen, es desplegar o, más bien, entender, la historia progresiva del plan de redención desde Génesis hasta Apocalipsis. Y como una herramienta hermenéutica, busca hacer una exégesis del texto bíblico en su propio contexto y a la luz del canon. La meta es declarar todo el consejo de Dios (Hch. 20:27), mediante la presentación de la multiforme unidad de la Biblia y su consumación en la persona y obra de nuestro Señor Jesucristo.

## **LA BIBLIA: UNA SOLA UNIDAD CON SU CENTRO EN LA PERSONA DE JESUCRISTO**

Como señalamos anteriormente, la Biblia no es un depósito de ideas abstractas o un glosario de doctrinas inconexas. La Biblia es una maravillosa unidad. Es la palabra infalible y coherente del Dios vivo y verdadero, y nos brinda una historia coherente y unificada sobre el camino único de salvación a través del único Salvador, Cristo Jesús.

El Nuevo Testamento es claro al decirnos que el centro del Antiguo Testamento y de toda la Biblia, no es el pueblo de Israel, ni Abraham, ni Moisés. El centro de ambos testamentos es nuestro Señor y Salvador Jesucristo (Lc. 24:25-27, 44-45; Jn. 5:39, 45-47). Él es el verdadero Israel, él es el León de la Tribu de Judá, él es el verdadero Sacerdote, el unigénito Hijo de Dios, y es en él que nosotros somos adoptados en la familia celestial y recibimos los beneficios celestiales. Como nos dice B. S. Rosner, la teología bíblica mantiene un enfoque consciente en Cristo Jesús, no en un sentido ingenuo o inverosímil, donde Cristo es encontrado en los lugares más extraños, más bien notando la fidelidad de Dios, su sabiduría y propósito en el desarrollo de la historia de salvación.

Con respecto a la unidad de la Biblia, es importante que no resaltemos esa unidad mediante la eliminación de la diversidad que existe en el canon. Si no apreciamos la unidad que nos brinda cada libro de la Biblia; si no leemos cada texto y cada autor en su propio término y en su propio contexto, corremos el riesgo de mal interpretar las Escrituras y dejar de discernir lo que Dios le quiso comunicar a su pueblo en un momento específico de la historia. La unidad no puede ser sostenida a expensas de la diversidad. Por esto es necesario que entendamos la estructura que mantiene la unidad de ambos testamentos. En nuestro tercer artículo (que publicaremos próximamente, Dios mediante) introduciremos el tema de los pactos bíblicos, donde argumentamos que estos pactos son la espina dorsal o el marco a través del cual vemos la unidad de la Biblia, y por ende del plan de redención.

Como dijimos al principio, en este artículo quisimos introducir el concepto de teología bíblica. En un segundo artículo introduciremos las herramientas hermenéuticas que nos permitirán desarrollar una clara y consistente teología bíblica. En un tercer escrito desarrollaremos el concepto bíblico de pacto, y en subsiguientes artículos analizaremos los principales pactos bíblicos y su relación con los demás (e.g. Pacto con Abraham; el Nuevo Pacto).



Nuestra oración es que el Señor use este y los próximos artículos para desarrollar un mejor entendimiento de su Palabra, y por ende un mayor amor por la persona de Cristo. Así como la Palabra de Dios fue escrita y dirigida a su pueblo, la teología bíblica solo puede ser practicada por la Iglesia de Cristo, la cual fue llamada a moldear su fe, su vida y adoración de acuerdo a la voluntad de Dios revelada en la Biblia, con la ayuda y guía del Espíritu Santo.

## ¿Qué es teología bíblica?

La teología bíblica es el estudio de las doctrinas de la biblia, organizadas según su cronología y antecedentes históricos. A diferencia de la teología sistemática, que clasifica la doctrina de acuerdo a temas específicos, la teología bíblica muestra la manifestación de la revelación de Dios mientras sucedía a través de la historia. La teología bíblica puede tratar de aislar y expresar las enseñanzas teológicas de una determinada porción de las escrituras, tales como la teología del pentateuco (los primeros cinco libros del antiguo testamento), o la teología contenida en los escritos de Juan, etc. O también podría centrarse en un determinado período de tiempo, tal como la teología de los años del reino unificado. Otra rama de la teología bíblica puede estudiar un asunto o tema particular en la biblia: por ejemplo, un estudio sobre el “remanente”, podría buscar cómo es que se presenta y se desarrolla el tema a lo largo de las escrituras.

Muchos le reconocen a J. P. Gabler, un alemán erudito de la biblia, el inicio del campo de la teología bíblica. Cuando él fue proclamado para una cátedra en 1787, le pidieron una clara distinción entre la teología dogmática (sistemática o doctrinal) y la teología bíblica. Para Gabler, la teología bíblica debía ser estrictamente un estudio histórico de lo que se creía y se enseñaba en los diferentes períodos de la historia bíblica, independientemente de los aspectos modernos confesionales, doctrinales, filosóficos o culturales. En general, los principios que Gabler apoyó fueron correctos, y además influenció en el desarrollo de la teología bíblica durante muchos años.

Sin embargo, cabe señalar que no hay tal cosa como un estudio de la biblia con total objetividad. Cada intérprete aporta ciertas conjeturas a la labor. Estos prejuicios tienen una considerable influencia en el proceso de interpretar las escrituras. Como resultado, el campo de la teología bíblica es confuso con cada opinión que se pueda imaginar y cada variación de lo que enseña la biblia. La teología bíblica es totalmente dependiente de la hermenéutica del teólogo. Los métodos que se usan en la interpretación de las escrituras, son sumamente importantes para la teología bíblica. La teología bíblica de alguien no puede ser mejor que los métodos que utiliza para interpretar la escritura.

Aquí hay una diferencia básica entre la teología sistemática y la teología bíblica: la teología sistemática pregunta: “¿Qué dice la biblia en términos generales acerca de los ángeles?”, y luego analiza cada pasaje que se refiere a los seres angelicales, saca conclusiones y organiza toda la información en un conjunto de verdades llamado “angelología”. El producto final desde Génesis hasta Apocalipsis, es la totalidad de la verdad revelada de Dios sobre ese tema.





# DIARIO SEMANAL

## Entrada de DIARIO 1 - Formato de Discusión

### Instrucciones

Use el siguiente esquema para registrar su experiencia de aprendizaje y vida en esta semana.

1. **CABEZA:** Escriba una descripción de algo nuevo que haya aprendido a través de las actividades de estudio y/o lectura bíblica.
2. **CORAZÓN:** Describa un área específica en la que usted está siendo desafiado a cambiar, o que Dios ya está transformando a través de lo que ha aprendido en esta semana.
3. **MANOS:** Describa una habilidad que se está desarrollando en usted para ser un mejor servidor del Señor en el ministerio, gracias a lo que ha aprendido esta semana a través de las tareas.

### CABEZA:

---

---

---

---

---

---

---

---

### CORAZÓN

---

---

---

---

---

---

---

---

### MANOS:

---

---

---

---

---

---

---

---



## Entrada de DIARIO 2 - Formato de Discusión

### Instrucciones

Use el siguiente esquema para registrar su experiencia de aprendizaje y vida en esta semana.

1. **CABEZA:** Escriba una descripción de algo nuevo que haya aprendido a través de las actividades de estudio y/o lectura bíblica.
2. **CORAZÓN:** Describa un área específica en la que usted está siendo desafiado a cambiar, o que Dios ya está transformando a través de lo que ha aprendido en esta semana.
3. **MANOS:** Describa una habilidad que se está desarrollando en usted para ser un mejor servidor del Señor en el ministerio, gracias a lo que ha aprendido esta semana a través de las tareas.

#### CABEZA:

---

---

---

---

---

---

---

---

#### CORAZÓN

---

---

---

---

---

---

---

---

#### MANOS:

---

---

---

---

---

---

---

---



## Entrada de DIARIO 3- Formato de Discusión

### Instrucciones

Use el siguiente esquema para registrar su experiencia de aprendizaje y vida en esta semana.

1. **CABEZA:** Escriba una descripción de algo nuevo que haya aprendido a través de las actividades de estudio y/o lectura bíblica.
2. **CORAZÓN:** Describa un área específica en la que usted está siendo desafiado a cambiar, o que Dios ya está transformando a través de lo que ha aprendido en esta semana.
3. **MANOS:** Describa una habilidad que se está desarrollando en usted para ser un mejor servidor del Señor en el ministerio, gracias a lo que ha aprendido esta semana a través de las tareas.

#### CABEZA:

---

---

---

---

---

---

---

---

#### CORAZÓN

---

---

---

---

---

---

---

---

#### MANOS:

---

---

---

---

---

---

---

---



## Entrada de DIARIO 4- Formato de Discusión

### Instrucciones

Use el siguiente esquema para registrar su experiencia de aprendizaje y vida en esta semana.

1. **CABEZA:** Escriba una descripción de algo nuevo que haya aprendido a través de las actividades de estudio y/o lectura bíblica.
2. **CORAZÓN:** Describa un área específica en la que usted está siendo desafiado a cambiar, o que Dios ya está transformando a través de lo que ha aprendido en esta semana.
3. **MANOS:** Describa una habilidad que se está desarrollando en usted para ser un mejor servidor del Señor en el ministerio, gracias a lo que ha aprendido esta semana a través de las tareas.

#### CABEZA:

---

---

---

---

---

---

---

---

#### CORAZÓN

---

---

---

---

---

---

---

---

#### MANOS:

---

---

---

---

---

---

---

---



## Entrada de DIARIO 5- Formato de Discusión

### Instrucciones

Use el siguiente esquema para registrar su experiencia de aprendizaje y vida en esta semana.

1. **CABEZA:** Escriba una descripción de algo nuevo que haya aprendido a través de las actividades de estudio y/o lectura bíblica.
2. **CORAZÓN:** Describa un área específica en la que usted está siendo desafiado a cambiar, o que Dios ya está transformando a través de lo que ha aprendido en esta semana.
3. **MANOS:** Describa una habilidad que se está desarrollando en usted para ser un mejor servidor del Señor en el ministerio, gracias a lo que ha aprendido esta semana a través de las tareas.

#### CABEZA:

---

---

---

---

---

---

---

---

#### CORAZÓN

---

---

---

---

---

---

---

---

#### MANOS:

---

---

---

---

---

---

---

---



## Entrada de DIARIO 6 - Formato de Discusión

### Instrucciones

Use el siguiente esquema para registrar su experiencia de aprendizaje y vida en esta semana.

1. **CABEZA:** Escriba una descripción de algo nuevo que haya aprendido a través de las actividades de estudio y/o lectura bíblica.
2. **CORAZÓN:** Describa un área específica en la que usted está siendo desafiado a cambiar, o que Dios ya está transformando a través de lo que ha aprendido en esta semana.
3. **MANOS:** Describa una habilidad que se está desarrollando en usted para ser un mejor servidor del Señor en el ministerio, gracias a lo que ha aprendido esta semana a través de las tareas.

#### CABEZA:

---

---

---

---

---

---

---

---

#### CORAZÓN

---

---

---

---

---

---

---

---

#### MANOS:

---

---

---

---

---

---

---

---



## Entrada de DIARIO 7 - Formato de Discusión

### Instrucciones

Use el siguiente esquema para registrar su experiencia de aprendizaje y vida en esta semana.

1. **CABEZA:** Escriba una descripción de algo nuevo que haya aprendido a través de las actividades de estudio y/o lectura bíblica.
2. **CORAZÓN:** Describa un área específica en la que usted está siendo desafiado a cambiar, o que Dios ya está transformando a través de lo que ha aprendido en esta semana.
3. **MANOS:** Describa una habilidad que se está desarrollando en usted para ser un mejor servidor del Señor en el ministerio, gracias a lo que ha aprendido esta semana a través de las tareas.

#### CABEZA:

---

---

---

---

---

---

---

---

#### CORAZÓN

---

---

---

---

---

---

---

---

#### MANOS:

---

---

---

---

---

---

---

---



## Entrada de DIARIO 8- Formato de Discusión

### Instrucciones

Use el siguiente esquema para registrar su experiencia de aprendizaje y vida en esta semana.

1. **CABEZA:** Escriba una descripción de algo nuevo que haya aprendido a través de las actividades de estudio y/o lectura bíblica.
2. **CORAZÓN:** Describa un área específica en la que usted está siendo desafiado a cambiar, o que Dios ya está transformando a través de lo que ha aprendido en esta semana.
3. **MANOS:** Describa una habilidad que se está desarrollando en usted para ser un mejor servidor del Señor en el ministerio, gracias a lo que ha aprendido esta semana a través de las tareas.

#### CABEZA:

---

---

---

---

---

---

---

---

#### CORAZÓN

---

---

---

---

---

---

---

---

#### MANOS:

---

---

---

---

---

---

---

---



**Entrada de DIARIO 9 - Formato de Discusión**

**Instrucciones**

Use el siguiente esquema para registrar su experiencia de aprendizaje y vida en esta semana.

- 1. **CABEZA:** Escriba una descripción de algo nuevo que haya aprendido a través de las actividades de estudio y/o lectura bíblica.
- 2. **CORAZÓN:** Describa un área específica en la que usted está siendo desafiado a cambiar, o que Dios ya está transformando a través de lo que ha aprendido en esta semana.
- 3. **MANOS:** Describa una habilidad que se está desarrollando en usted para ser un mejor servidor del Señor en el ministerio, gracias a lo que ha aprendido esta semana a través de las tareas.

**CABEZA:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**CORAZÓN**

---

---

---

---

---

---

---

---

**MANOS:**

---

---

---

---

---

---

---

---



## Entrada de DIARIO 10 - Formato de Discusión

### Instrucciones

Use el siguiente esquema para registrar su experiencia de aprendizaje y vida en esta semana.

1. **CABEZA:** Escriba una descripción de algo nuevo que haya aprendido a través de las actividades de estudio y/o lectura bíblica.
2. **CORAZÓN:** Describa un área específica en la que usted está siendo desafiado a cambiar, o que Dios ya está transformando a través de lo que ha aprendido en esta semana.
3. **MANOS:** Describa una habilidad que se está desarrollando en usted para ser un mejor servidor del Señor en el ministerio, gracias a lo que ha aprendido esta semana a través de las tareas.

#### CABEZA:

---

---

---

---

---

---

---

---

#### CORAZÓN

---

---

---

---

---

---

---

---

#### MANOS:

---

---

---

---

---

---

---

---



# PROYECTO FINAL

1. Eliger un texto
2. Determine lo siguiente:
  - a) ¿A qué testamento pertenece el texto, Antiguo o Nuevo?
  - b) ¿A qué división pertenece el texto?
  - c) ¿Qué tipo de literatura es?
3. Estudie el contexto histórico, literario, cultural y bíblico.
4. Lea el libro de una vez para entender el esquema general del mismo.
5. Vuelva a leer el libro por segunda vez para entenderlo mejor.
6. Divida el libro en secciones básicas (con referencia a los versículos para la introducción, la conclusión y las diferentes partes.)
7. Resuma cada sección del texto en una frase u oración.
8. Estudie los párrafos para entender el argumento o propósito del texto.
9. Elija las palabras claves para estudiar.
10. Escribe cómo se usa la palabra: (a) por el mismo autor, en el mismo libro, (b) por el mismo autor en otros libros, (c) por otros autores.
11. ¡Aplicalo!
  - ¿Qué es lo que debo creer?
  - ¿Qué es lo que debo dejar de creer?
  - ¿Qué es lo que debo dejar de hacer?
  - ¿Qué es lo que debo empezar a hacer?

**Elija uno de los siguientes pasajes para estudiar:**

Filipenses 3:1-16

Éxodo 3

Proverbios 31:10-31

Jonás (El libro completo)

Deuteronomio 5:1-22

Salmos 51

Mateo 13:1-23







